



# 2024年度 東北教育旅行セミナー 【名古屋会場】





# だからこそ東北で学ぶ。



(一社)東北観光推進機構  
2024.10.2



1. 東北のもつ様々な魅力 P.2~P.4
  - ～なぜ、いま「東北」か～
  - ～震災・減災・防災学習～
  - ～東北の魅力ある「探究学習」の体験コンテンツ～
2. ホームページ「東北まなび旅」の活用方法 P.5~P.9
3. お役立ち資料 P.10~P.13

# 1. 東北のもつ様々な魅力

## ～なぜ、いま「東北」か～

インバウンド旅行客の急増



貸切バスや宿の確保が困難に。  
修学旅行の**行程変更**や**実施内容の変更**が避けられなくなっている

物価の高騰



貸切バス代、宿泊代、飲食代…すべてが高騰。  
以前の金額で**以前と同じ方面**に旅行するのは**困難**



東北地方もインバウンド客増・物価高の影響はあるものの、首都圏や関西、沖縄ほどではありません！

探究学習とは…

生徒自らが問いを立て、問いに答えるための情報を収集・分析し、まとめ・表現すること。

修学旅行に置き換えると…

旅マエ  
課題の設定



旅ナカ  
情報の収集・整理・分析



旅アト  
まとめ・表現

学生が関心・疑問をもつキッカケは多くほしい…

東北は、より深い学びを提供できる環境が数多く整っている「**探究学習の宝庫**」

東北で「学ぶ」ことは、「**今を生きる力**」を育てること

**いまこそ！東北！！**



## 1、震災・減災・防災学習



### ●多様な「語り部」

- ・語り部案内人
- ・語り部バス
- ・語り部タクシー
- ・語り部列車
- ・語り部とのガイドツアー

### ●多様な「学び」

- ・ホープツーリズム
- ・スタディツアー
- ・復興ツーリズム
- ・命を学ぶプログラム
- ・大学生や高校生と連携した学び



生きる力を育む学び



### ●多様な震災遺構

- ・震災遺構 たろう観光ホテル
- ・震災遺構 陸前高田市立気仙中学校
- ・震災遺構 荒浜小学校
- ・震災遺構 中浜小学校
- ・気仙沼東日本大震災遺構・伝承館
- ・東日本大震災・原子力災害伝承館
- ・いわき震災伝承みらい館
- ・相馬市伝承鎮魂祈念館など



# 1. 東北のもつ様々な魅力 ～東北の魅力ある「探究学習」の体験コンテンツ～

## 2. 東北ならではの、探究型学習（SDGsプログラム）

⇒東北・新潟には「探究学習」の教材となる体験コンテンツが満載！！

歴史・文化体験	自然・環境体験	農山・漁村体験	スキー体験
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 三内丸山遺跡「縄文の歴史」</li> <li>・ ねぶた・ねぶた体験</li> <li>・ 津軽三味線</li> <li>・ 中尊寺・毛越寺「世界文化遺産」</li> <li>・ 平泉文化遺産センター</li> <li>・ 宮沢賢治・石川啄木</li> <li>・ 松島「瑞巖寺」</li> <li>・ 仙台「仙台城址・白石城」</li> <li>・ こけし「絵付け体験」</li> <li>・ なまはげ「無形文化遺産」</li> <li>・ あきた芸術村「観劇・踊り体験」</li> <li>・ 田沢湖・角館「武家屋敷」</li> <li>・ 山寺が支えた紅花文化「日本遺産」</li> <li>・ 出羽三山「修験体験」</li> <li>・ おたかぼっぼ「絵付け体験」</li> <li>・ 野口英世記念館</li> <li>・ 会津藩校日新館</li> <li>・ 鶴ヶ城（会津若松城）</li> <li>・ 佐渡金山史跡</li> <li>・ 苗場山麓ジオパーク「縄文の歴史」</li> <li>・ 燕「ものづくりのまち」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 白神山地「世界自然遺産」</li> <li>・ 十和田奥入瀬「自然観察」</li> <li>・ 八戸「縄文プログラム」</li> <li>・ 久慈「山村体験」</li> <li>・ 安比高原「自然学習」</li> <li>・ 小岩井農場「自然・環境学習」</li> <li>・ 大崎耕土「世界農業遺産」</li> <li>・ 伊豆沼・長沼「環境学習」</li> <li>・ 宮城蔵王「自然体験」</li> <li>・ 田沢湖「カヌー体験」</li> <li>・ 男鹿半島「水族館GAO」</li> <li>・ 鳥海山「飛鳥ジオパーク」</li> <li>・ 山形蔵王「樹氷メカニズム」</li> <li>・ 鼠ヶ関「ウミのイカダ体験」</li> <li>・ 最上川「舟下り体験」</li> <li>・ 環境水族館「アクアマリン福島」</li> <li>・ 裏磐梯・猪苗代「富良野自然塾裏磐梯校」</li> <li>・ ふくしま尾瀬「ハイキング」</li> <li>・ 糸魚川・佐渡「ジオパーク」</li> <li>・ 魚沼「尾瀬環境学習プログラム」</li> <li>・ 信濃川「ラフティングツアー」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 弘前「りんごもぎとり体験」</li> <li>・ 三戸「わらじ編み体験」</li> <li>・ 津軽「田植え体験」</li> <li>・ 小岩井農場「バスツアー」</li> <li>・ 山田湾「漁業体験」</li> <li>・ 花巻「林業体験」</li> <li>・ 山元いちご農園「いちご狩り」</li> <li>・ 南三陸「農林漁業体験」</li> <li>・ 登米・加美「農業体験」</li> <li>・ 大館「きりたんぼづくり体験」</li> <li>・ 仙北「農作業体験」</li> <li>・ 三種「じゅんさい摘取り体験」</li> <li>・ 村山「さくらんぼ狩り体験」</li> <li>・ 飯豊「そば打ち体験」</li> <li>・ 鶴岡温海「農業漁業体験」</li> <li>・ とまとランドいわき「収穫体験」</li> <li>・ 喜多方「農業体験」</li> <li>・ 南会津「農業体験」</li> <li>・ 新潟「アグリパーク」</li> <li>・ 胎内「米粉調理体験」</li> <li>・ 妙高「農業体験」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 青森スプリング・スキーリゾート</li> <li>・ 雫石スキー場</li> <li>・ 網張温泉スキー場</li> <li>・ 祭時スノーランド</li> <li>・ オニコウベスキー場</li> <li>・ みやぎ蔵王えぼしリゾート</li> <li>・ スプリングバレー仙台泉スキー場</li> <li>・ 稲川スキー場</li> <li>・ たざわ湖スキー場</li> <li>・ 太平山スキー場 オーパス</li> <li>・ 蔵王温泉スキー場</li> <li>・ 蔵王猿倉スキー場</li> <li>・ 横根スキー場</li> <li>・ 猪苗代スキー場</li> <li>・ 裏磐梯スキー場</li> <li>・ あだたら高原スキー場</li> <li>・ 岩原スキー場</li> <li>・ 湯沢高原スキー場</li> <li>・ 妙高杉ノ原スキー場</li> </ul>
青森 岩手 宮城 秋田 山形 福島 新潟	青森 岩手 宮城 秋田 山形 福島 新潟	青森 岩手 宮城 秋田 山形 福島 新潟	青森 岩手 宮城 秋田 山形 福島 新潟

# 2. ホームページ「東北まなび旅」の活用方法



## ・修学旅行モデルコース 158コース

Q 修学旅行モデルコースを探す

条件指定検索

カテゴリを選択 エリアを選択 キーワードを入力

158件ありました



## ・学習体験コンテンツ 607箇所

Q 学習・体験スポットを探す

条件指定検索

カテゴリを選択 エリアを選択 キーワードを入力

610件ありました



モデルコース 震災・探究・SDGs 体験スポット等 お役立ち情報 安心安全の取組

観光情報はこちら

# 東北・新潟の 教育旅行情報が満載！



## ・セミナー動画配信

過去のオンラインセミナー動画など



## ・震災・探究・SDGs コンテンツ 184箇所

Q 学習・体験スポットを探す

条件指定検索

カテゴリを選択 エリアを選択 キーワードを入力

195件ありました



## ・お役立ち情報

「助成金情報」や「セミナー情報」など、  
役立つ最新情報を掲載しています。

お知らせ

条件指定検索

カテゴリを選択 エリアを選択 キーワードを入力



## 2. ホームページ「東北まなび旅」の活用方法

「東北教育旅行」は2～3県の周遊コースがおすすめ。  
「東北まなび旅」HPにモデルコースをアップしています(158件)。



2023年度 PV数 No.1  
モデルコース



震災遺構(宮城・岩手)をめぐり、「震災・防災・減災」を深く学ぶ



【震災・防災・減災学習に特化した】2泊3日コース(宮城県・岩手県)

<1日目> 仙台市・気仙沼市(宿泊先: 気仙沼温泉)

<2日目> 陸前高田市(宿泊先: 花巻温泉)

<3日目> 花巻市・平泉町

展示物の見学だけでなく体験学習として座禅体験も行っており、人気のコンテンツ

10 【世界遺産】中尊寺(見学)



3 東日本大震災遺構・伝承館(見学)



津波の恐ろしさを知り、自然災害から命を守るために何ができるか、考える機会に

校教育活動)時間:60~90分 【ふりかえりワークショップ】料…

基本情報を見る

詳細を見る

7 震災学習列車(盛駅～釜石駅:約80分)



2011年3月11日14時46分、三陸沖を震源とするマグニチュード9.0の巨大地震は想像をはるかに超える大津波となって東日本沿岸を襲い、大きな爪痕を残しました。あの日から岩手は、東北は、日本は、どう歩み、どう変わったのか…。三陸鉄道は、被災地の復興のシンボルとして、2019年3月23日、盛駅～久慈駅間163キロの路線を持つ全国で最も長い第三セクター鉄道「リアス線」となりました。被災地の「今」を列車で移動しながら直接「見て」「聞いて」「感じて」いただき、皆さまの防災のお役にたてたい。「震災学習列車」を運行しております。遠慮せず、三陸海岸にお越しください。お待ちしております。

基本情報を見る

詳細を見る

6 【陸前高田市】東日本大震災津波伝承館 いわてTSUNAMI MUSEUM



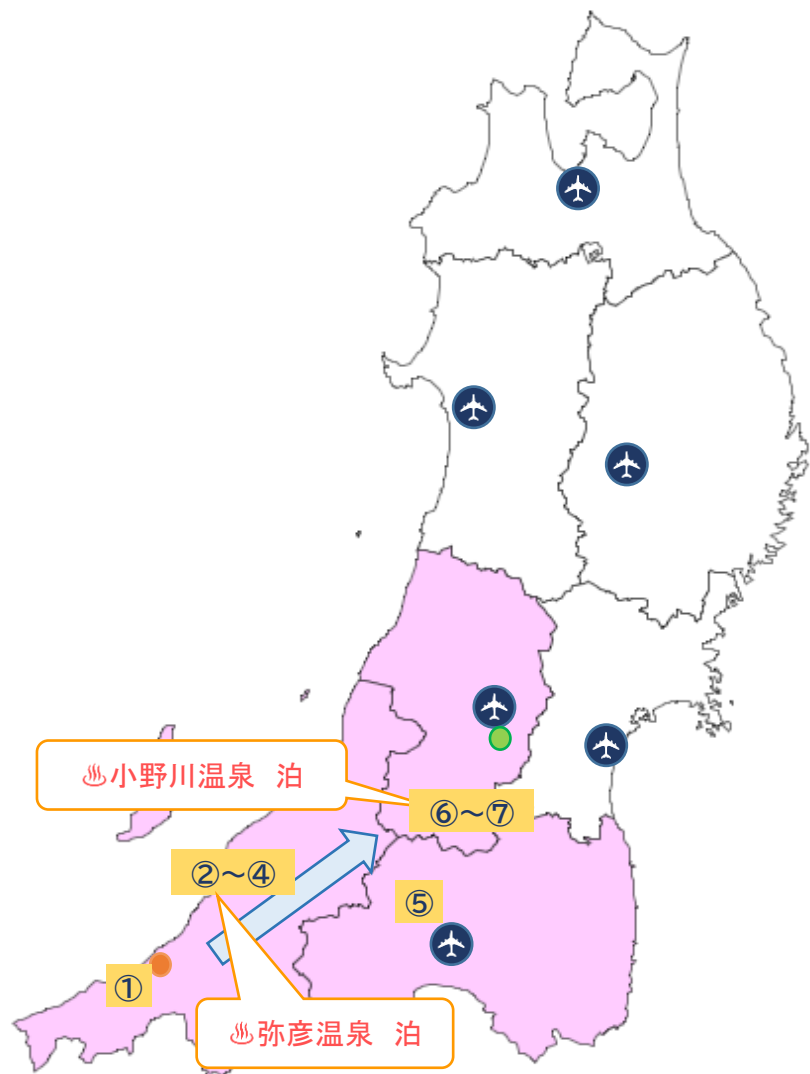
命を守り、海と大地と共に生きる ～二度と東日本大震災津波の悲しみを繰り返さないために～  
高田松原津波復興祈念公園内に建ち並ぶ高田松原とともに整備され、実際に被災したものを、当時とらえた映像や写真を通して岩手県内で起こった東日本大震災の事実を伝えると同時に二度とあの時の悲しみを繰り返さないために東日本大震災の教訓を力強く伝えています。

基本情報を見る

詳細を見る



### 戦国武将 上杉景勝公の足跡をたどる 2泊3日のコース



#### 【上越集合】

##### ①春日山城跡・春日山神社・林泉寺【新潟県】

上杉謙信公の居城、難攻不落と謳われた日本百名城の一つ。

##### ②燕市産業史料館【新潟県】

##### ③弥彦温泉【新潟県】

上杉謙信などの武将たちが戦勝祈願等の誓いを立てる書物を奉納してきた「おやひこさま(彌彦神社)」の門前町として栄えた温泉街

#### ☪ 弥彦温泉泊

##### ④弥彦神社【新潟県】

上杉謙信公が奉納した「上杉輝虎(検診)祈願文」など貴重な文化財が多数展示

##### ⑤鶴ヶ城【福島県】

天守閣から、神指城の築城を通じて地形を考慮した戦略等を学ぶ

##### ⑥米沢城跡・上杉神社【山形県】

上杉景勝公の幕末までの居城。上杉の歴史と文化を学ぶ。

#### ☪ 小野川温泉泊

##### ⑦川中島合戦映像制作【山形県】

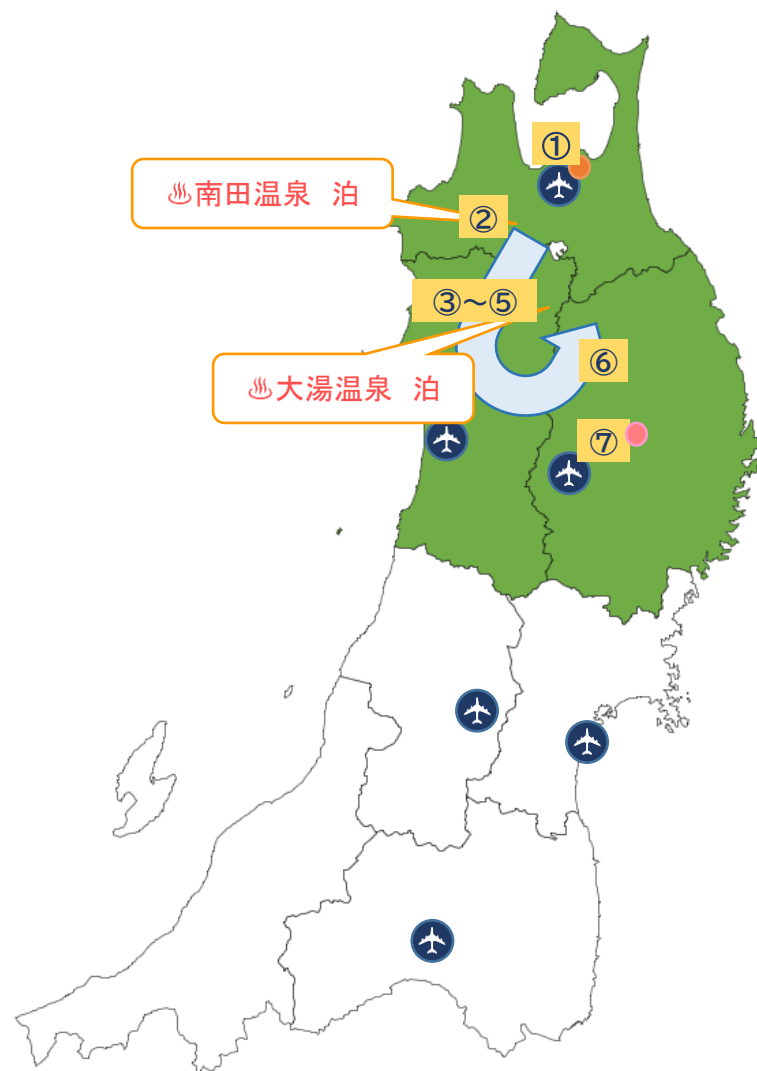
クラスで協力してオリジナルの川中島合戦映像を制作

#### 【山形市解散】



## 2. ホームページ「東北まなび旅」の活用方法

### 「体験づくり」青森・秋田・岩手をめぐる 2泊3日のコース



#### 【青森集合】

##### ①青森県観光物産館アスパム【青森県】

青森の名産・伝統工芸品が豊富に揃う物産館。

2階にはねぶた祭シアターや伝統工芸品の製作実演も

##### ②津軽藩ねぶた村【青森県】

#### 南田温泉 泊

##### ③観光交流施設「秋田犬の里」【秋田県】

##### ④陽気な母さんの家で農業体験【秋田県】

リンゴ園での農業体験や郷土料理づくりを体験

##### ⑤康楽館【秋田県】

かつての小坂鉱山繁栄を象徴する近代化産業遺産で、  
小坂町をめぐる環境問題の歴史を学ぶ

#### 大湯温泉 泊

##### ⑥安比高原【岩手県】

##### ⑦盛岡てづくり村【岩手県】

盛岡の工芸品、民芸品などの伝統技術職人の伝統手法を  
間近に見学・体験

#### 【盛岡解散】



## 2. ホームページ「東北まなび旅」の活用方法

**大好評!**

# 東北まなび旅HPを活用して**企画書**が作れます!

➡ **パワーポイント形式でダウンロードできます**ので、自由に**編集**することができ便利です!

① **モデルコース** (PPTで出力可能)

② **観光地データ** (PDFで出力可能)

③ **ホテル情報** (「情報」頁よりPDFで出力可能)

日次	行程	宿泊
1	いわきエリアで震災学習と防災学習を学ぶ(1泊2日の日程も可)【福島県】出発地:各地	
2	各社 == (昼食) == アクアマリン心ま == (25分) == スリリゾートハイランド(震災学習) ~ ~夕食~つららリゾート~温泉~宿泊	福島県 スリリゾートハイランド
3	宿泊地 == (25分) == いわき~さらさらミュージアム(震災の展示・土産品) == (40分) == == いわき市地域防災交流センター(防災学習) == (35分) == いわきエリア泊	福島県 スリリゾートハイランド 2泊 いわき地区
3	宿泊地 == アム白石(無糖野菜の精製機) == (50分) == 福島道産物技術開発センター(道産物作り 機種の開発と実証試験施設) == 各社	

東日本大震災遺構 旧女川交番

震災の記憶と新たな未来へつなぐ

旧女川交番は、震災直前に建てられた2階建てで、震災発生直後は津波被害の被害はなかったが、震災発生直後に津波に襲われ、2階部分が崩壊し、1階部分が水没した。震災発生直後に津波に襲われ、2階部分が崩壊し、1階部分が水没した。震災発生直後に津波に襲われ、2階部分が崩壊し、1階部分が水没した。

住所: 福島県いわき市女川町新田(海岸公園内)

電話番号: 0225-84-8181

営業時間: 9:00~17:00

料金: 無料

お問い合わせ: 0225-84-8181

Miyagi Zao Sustainable Development Goals

Danwa Royal Hotel Miyagi Zao

ゆったりキープデスタンス

※エレベーターの3階および5階を除くため、階段での移動を推奨しております。  
低層階(5-6階)の和室をおすすめいたします。

洋室 (最大定員4名)

和室 (最大定員3名)

客室設備: エアコン・洗浄機付トイレ・冷蔵庫(中身なし)・テレビ(無料)・空調・電話(外線カット可能)  
備前風呂(1人用・2人用・3人用・4人用・5人用)・浴室(備前風呂・シャワー・お風呂)は事前のご予約が必要です。  
下はオートロックのシングルキー(20アスターキーはお使いできませんので、各部屋の予備キーを別途お返しください)

④ **無料画像** (データで出力可能)



(参考資料)  
過去のセミナー資料格納

だからこそ東北で学ぶ教育旅行

(一社) 東北観光推進機構

TOHOKU JAPAN

東北まなび旅

# 3. お役立ち情報



## ① 「震災遺構・語り部リスト」 ・ ② 「東日本大震災伝承施設ガイド」について

①「震災・減災・防災学習」において、震災伝承施設で実施する「防災学習プログラム」や、自らの被災経験を伝える「語り部ツアー」などのコンテンツは、「命の尊さ」や「自助・共助」の精神を学ぶための重要なプログラムです。

➡ 東北観光推進機構では、「震災遺構・語り部リスト」を「東北まなび旅」HPに掲載しております。

震災遺構 55 件 ・ 語り部情報 118 件 合計153 件を一覧として整理



「震災遺構・語り部リスト」  
【東北観光推進機構まとめ】



都道府県	市町村	種別	名称 (HP等掲載リンク)	連絡先	内容
1	宮城県	語り部	大川町民史館 語り部ツアー https://www.dai-ni-honcho-museum.com/0178-0385/	0178-0385	語り部ツアーを通じて大川町の歴史や文化を学び、防災意識を高める。語り部の体験談を聞き、防災意識を高める。
2	岩手県	語り部	大川町民史館 語り部ツアー https://www.dai-ni-honcho-museum.com/0178-0385/	0194-53-5756	語り部ツアーを通じて大川町の歴史や文化を学び、防災意識を高める。語り部の体験談を聞き、防災意識を高める。
3	岩手県	語り部	大川町民史館 語り部ツアー https://www.dai-ni-honcho-museum.com/0178-0385/	0194-76-3551	語り部ツアーを通じて大川町の歴史や文化を学び、防災意識を高める。語り部の体験談を聞き、防災意識を高める。
4	岩手県	語り部	大川町民史館 語り部ツアー https://www.dai-ni-honcho-museum.com/0178-0385/	0194-53-5756	語り部ツアーを通じて大川町の歴史や文化を学び、防災意識を高める。語り部の体験談を聞き、防災意識を高める。
5	岩手県	語り部	大川町民史館 語り部ツアー https://www.dai-ni-honcho-museum.com/0178-0385/	0194-53-5756	語り部ツアーを通じて大川町の歴史や文化を学び、防災意識を高める。語り部の体験談を聞き、防災意識を高める。
6	岩手県	語り部	大川町民史館 語り部ツアー https://www.dai-ni-honcho-museum.com/0178-0385/	0194-78-2963	語り部ツアーを通じて大川町の歴史や文化を学び、防災意識を高める。語り部の体験談を聞き、防災意識を高める。
7	岩手県	語り部	大川町民史館 語り部ツアー https://www.dai-ni-honcho-museum.com/0178-0385/	0194-78-2012	語り部ツアーを通じて大川町の歴史や文化を学び、防災意識を高める。語り部の体験談を聞き、防災意識を高める。

② るるぶ特別編集として「東日本大震災伝承施設ガイド」について、復興庁が制作しています。本ガイドを併せて活用いただきながら、震災伝承施設を訪れていただき、防災・減災意識の学びに役立てていただくと幸いです。



※ 電子版るるぶ掲載ページ➡



### 3. お役立ち情報

## 「農山・漁村体験」受入団体リスト

➡ 「受入れ可能人数」や「屋内・屋外の体験リスト」、「地域の特色」、「近隣の修学旅行おすすめスポット」などの情報を、「東北まなび旅」HPに掲載！



## 【東北・新潟】教育旅行での農山・漁村体験 農泊受入れ団体一覧(2023年度版)

※一部抜粋

No.	県	受入団体名	関連URL	所在地	アクセス	問合せ窓口	問合せ先 TEL	メールアドレス
1	青森県	NPO法人青森なんぶ達者村	<a href="https://tassyamura.com/">https://tassyamura.com/</a>	青森県三戸郡南部町大字大向字泉山道9-11	東北新幹線で八戸駅まで。八戸駅から車で30分程度	NPO法人青森なんぶの達者村	080-9072-8766	npo_a_na_ta@yahoo.co.jp
2	岩手県	一般社団法人 いちのせきニューツーリズム協議会	<a href="http://ichinoseki-newtourism.com/">http://ichinoseki-newtourism.com/</a>	岩手県一関市花泉町涌津字一ノ町29 一関市役所花泉支所1階	車の場合：東北自動車道一関ICから35分	同協議会事務局	0191-82-3111	ich.newtourism@gmail.com
3	岩手県	遠野民泊協会	<a href="http://www.tonotv.com/members/yamasatonet/kyoiku.html">http://www.tonotv.com/members/yamasatonet/kyoiku.html</a>	岩手県遠野市中央通り2-11	<p>【東北新幹線をご利用の場合】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・JR新花巻駅→「快速はまゆり」41分→JR遠野駅8分</li> <li>・JR新花巻駅から車で50分</li> </ul> <p>【自動車をご利用の場合】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・釜石自動車道遠野IC下車→県道283号線経由10分</li> </ul>	認定NPO法人遠野山・里・暮らしネットワーク	0198-62-0601	tabisan@tono-yamasatonet.com

### 3. お役立ち情報

## 「スキー修学旅行」のできるスキー場リスト



➡ 「アクセス」や「受入れ可能人数」、「PRポイント」  
「救急対応可能な医療機関」などの情報を、「東北まなび旅」HPに掲載！

### 【東北・新潟】「スキー教旅」対応が可能なスキー場の一覧(2023年度版)

※一部抜粋

No.	県	施設名	所在地	アクセス	URL	オープン期間	受入れ可能人数 【2023年度以降の予定】	スキー教旅の受入実績
1	青森県	青森スプリング・スキーリゾート	青森県西津軽郡鰺ヶ沢町鰺ヶ沢高原	東北自動車道 「大鰐弘前IC」から車で約1時間 JR弘前駅から車で約50分	<a href="https://aomorispringski.com/?lang=ja">https://aomorispringski.com/?lang=ja</a>	12月上旬～4月上旬予定	最大 400人/日	2022年度 団体数 55団体 (小学校23 中学校0 高校21 保育園11)
2	岩手県	祭時スノーランド	岩手県一関市巖美町字祭時251	東北自動車道 「一関IC」より45分	<a href="http://matsurube.web.fc2.com">http://matsurube.web.fc2.com</a>	12月下旬～3月中旬	最大 100人/日	・実績なし 【今後想定される団体数】 (小学校 1 中学校 1)
3	岩手県	網張温泉スキー場	岩手県岩手郡雫石町網張温泉	東北自動車道 「盛岡IC」より約40分	<a href="http://www.qkamura.or.jp/iwate">http://www.qkamura.or.jp/iwate</a>	12月下旬～3月下旬	最大 250人/日 (宿泊込の場合) その他レンタルの有無等 により異なる	2021・2022年度受入実績なし

⋮

# 3. お役立ち情報

東北観光推進機構では、「東北+新潟」の広域地図や、「観光ポイント」を掲載した「東北まなび旅」ガイドブックを、「学校・旅行会社の皆様へ」ご提供しております。  
東北の教育旅行は「2県以上」を周遊するのが多いので、大変便利です。ぜひ、お取り寄せください。

## 【ご送付の目安数】

- ・学校・・・「班数」+「先生数」
- ・旅行会社・・・「職員数」 ※詳細は、ご相談ください。



# 皆様の「東北」へのお越しを お待ちしております！

お問合せ

## 一般社団法人東北観光推進機構

〒980-0811 宮城県仙台市青葉区一番町2-2-13

電話：022-721-1291

教育市場担当：有方・柴田・山口

✉ [manabitabi@tohokutourism.jp](mailto:manabitabi@tohokutourism.jp)



東北まなび旅HP  
二次元コード



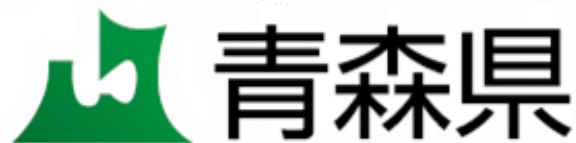




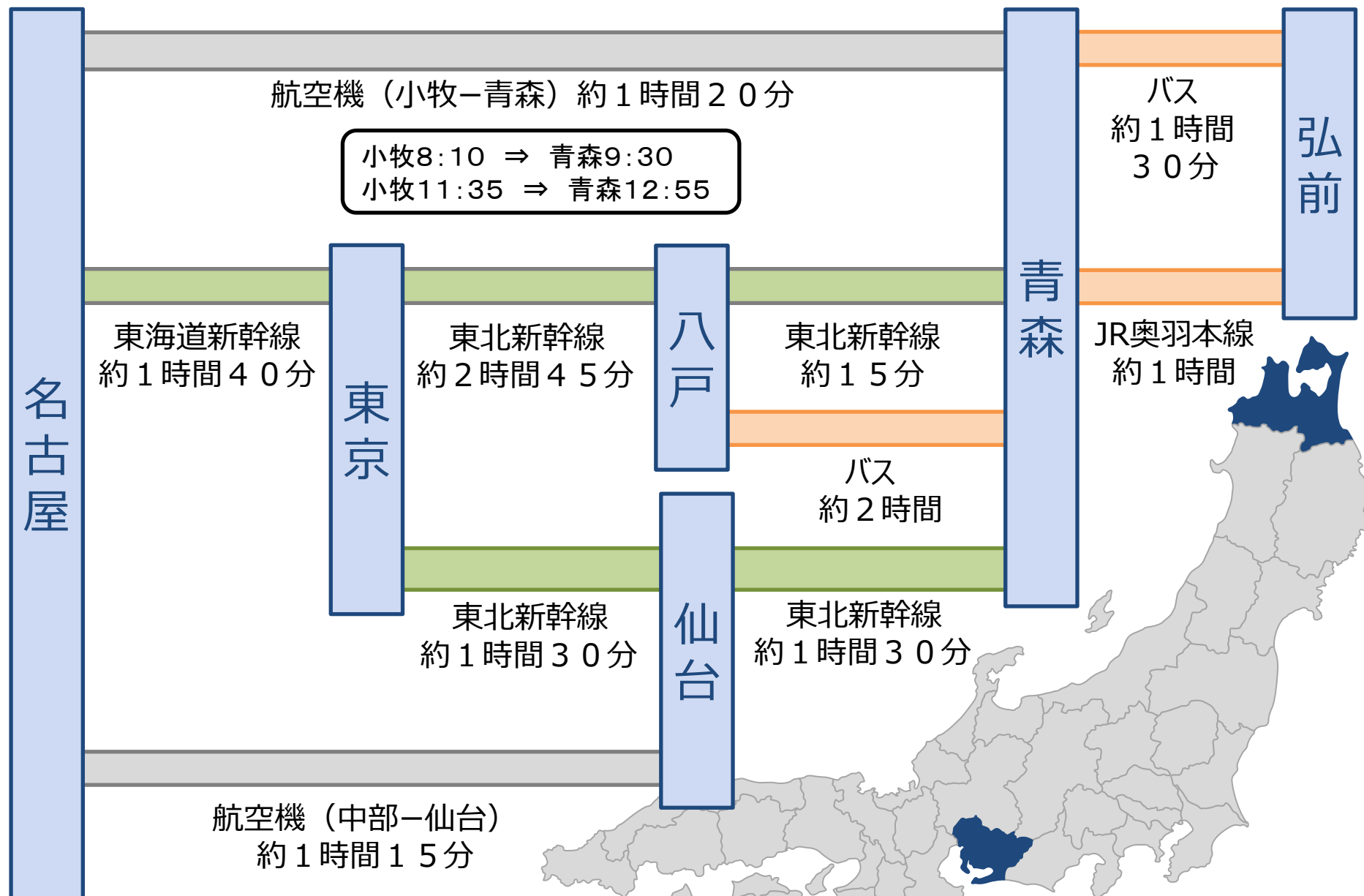
# 2024年度東北教育旅行セミナー だからこそ学びの森・青森で学ぶ

2024.10.2

お〜きく息を吸おう。



# こんなに近い！？青森県までのアクセス



# 青森県の教育プログラム

## ① 5つの体験テーマ

テーマ  
01



「伝統文化」を学ぶ

テーマ  
02



「歴史」を学ぶ

テーマ  
03



「自然」を学ぶ

テーマ  
04



「農家民泊」を学ぶ

テーマ  
05



「りんご産業」を学ぶ

地域性を生かした  
豊富なプログラムで  
「生きる力」を育む  
教育旅行をサポート

## ② 問いを解く力から、問いを立てる力へ 青森県「深」探究プログラム

これからの社会に求められる「機械では置き換えられない力」すなわち、

①自ら問いを立てる **課題設定能力**

②多様な価値観、考え方から1つの合意へと導く **合意形成する力** を身に付ける



# 伝統的な「祭り」を学ぶ

「伝統文化」を学ぶ

4 質の高い教育を  
みんなに8 働きがいも  
経済成長も11 住み続けられる  
まちづくりを五所川原市  
青森市  
弘前市

## 学習のポイント



- ◇ 地域の歴史や生活文化、祭りに込められた人々の思いを学び、伝統文化への関心を深める
- ◇ 想像力や工夫する力、協力して事を成し遂げる達成感と感動を得ることができる

## ねぶたの家 ワ・ラッセ

### ① DVD鑑賞

ねぶたの1年を知る映像を鑑賞

60分

### ② 腰鈴づくり

「跳人」が身に着ける腰鈴を制作



### ③ ハネト体験

囃子の演奏に合わせて「跳人」体験  
作った腰鈴を付けて祭りの雰囲気を感じ

### ④ ねぶたミュージアム見学

ねぶたの歴史、制作技術や題材の移り変わりを学び、実際に出演したねぶたを見学

## 浅虫温泉ねぶた運行体験

### ① 役割分担

跳人・囃子・曳き手の役割を分担

### ② 運行地点へ集合

### ③ 浅虫温泉ねぶた運行

浅虫温泉ねぶた 2 台と町内を運行（小雨決行）



75分



# 「縄文」の歴史を学ぶ



## 【世界文化遺産】三内丸山遺跡

### ① 縄文シアター

遺跡の概要を映像で学ぶ (8分)

110分



### ② 三内丸山遺跡見学

ボランティアガイドが遺跡内を案内

### ③ 体験工房

(ア) 再生琥珀のペンダント作り

(イ) ミニ土偶作り

(ウ) 勾玉ペンダント作り

[対応可能時間] 9:30~15:30



	所要時間目安	定員	料金
ア	50分	100名	1,870円
イ	50分	100名	340円
ウ	50分	100名	340円

## 学習のポイント



- ◆ 授業で学習した古代の人々の生活の知恵や文化、歴史についての関心を深める
- ◆ 製作体験を通じて創造力や工夫する力を得ることができる

「課題設定能力」と「合意形成能力」を身につける

# 「深」探究プログラムの特徴

## スタディツアー

社会問題の現場や関係者を訪ね、  
原体験や一次情報を獲得

- ▶ **地域課題に触れる**  
(観光では触れないマイナスの部分)
- ▶ **見て、聞いて、考えて**  
**自ら言動に移す**  
(受け身で終わらない)



## ワークショップ

獲得した情報から少人数グループで  
議論・発表・振り返り

- ▶ **少人数グループ**  
(発言の場をつくる)
- ▶ **ファシリテーター**  
(大学生や社会人のアドバイス)



+

# 「深」探究プログラムの魅力



## ① 課題設定能力



- ★リアルな社会から生の情報を収集・編集・整理
- ★自分はどんな状態を理想と考えるのか
- ★理想のための課題は何か

**生きた思考力が培われます！**



## ③ 地域課題を考える



- ★日本の多くの地方地域が直面する過疎・人口減少を中心に広がる問題を体験

**産業、エネルギー、公共交通、まちづくり、祭、伝統工芸など多様なテーマが揃う！**



## ② 合意形成力



- ★共通体験の上でも、自分と他者で考えや価値観が異なることを体験
- ★他者と取り組むことで、自分1人では到達できなかった創発を体験

**他者との協働を学びます！**



## ④ 地域の人が学びをサポート



- ★プログラムには学生、農家、主婦、地元企業人、地域おこし協力隊など、青森の住民が参加し、学生の学びをサポート

**★地域の人と交流できる  
現地の人と交流できます！**

【実際のツアーを見てみよう！】

# インテリア雑貨BUNACOから 地域と地場産業が共に成長する未来を考えるツアー

## ミッション

BUNACOが西目屋村と共に成長する形を考えよう！

## 事前学習

### 1 西目屋村とは？

- ☑ 青森県南西部の人口約1200人程の村
- ☑ ブナの原生林広がる**世界自然遺産白神山地**を有する



### 2 BUNACOとは？

- ☑ 水分含有量が多く、建材には適さないブナを有効活用した木工品。
- ☑ 斬新な製法により日用品、照明などの商品開発に成功。
- ☑ 高級インテリアとして全国各地で採用されている。
- ☑ 「捨てられてしまうものをリサイクル」をコンセプトに西目屋村の旧校舎をカフェやショップ併設の工場に利用。



# スタディツアー

## 白神山地トレッキングツアー

圧倒的な大自然を体感すると共に、豊かな生態系とマタギが共存した暮らしについて解説を聞きながら学習する



## BUNACO工場見学

BUNACOの挑戦の歩みと実績・製作風景を見学する



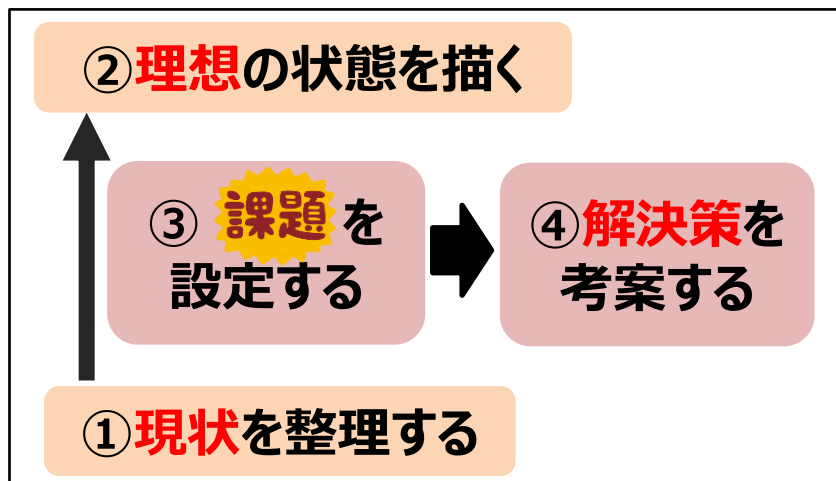
## 小物入れ製作体験

スタッフの指導を受けながら実際にBUNACOを製作する



# ワークショップ

- ・ファシリテーターも交じり、①～④のフレームに沿って議論をすすめる。
- ・関係者、ポジティブorネガティブ、理想状態に至らない現状の課題は？



- 課題設定のプロセス
- ① “地域課題(社会課題)の現場”で獲得した情報を整理し、構造化する
  - ② 理想の状態を描く
  - ③ 現状と理想状態のギャップ(課題)を設定する
  - ④ 課題の解決策を考える

# 発表

ミッションについて、ワークショップで話した内容を①～④の順の過程に沿って発表する。  
質疑応答も行う。



ご静聴ありがとうございました  
「学びの森・青森」でお待ちしております。

お問合せ

公益社団法人 青森県観光国際交流機構

〒030-0803 青森市安方1-40 TEL 017-722-5080

青森県観光情報サイト「Amazing AOMORI」  
あおもり教育旅行ガイドをご覧ください！



お〜きく 息を吸おう。



青森 教育旅行 検索

# 2024年度東北教育旅行セミナー in 名古屋

いわてを「探究」しませんか？


-- いわて教育旅行のご提案 --


公益財団法人 岩手県観光協会

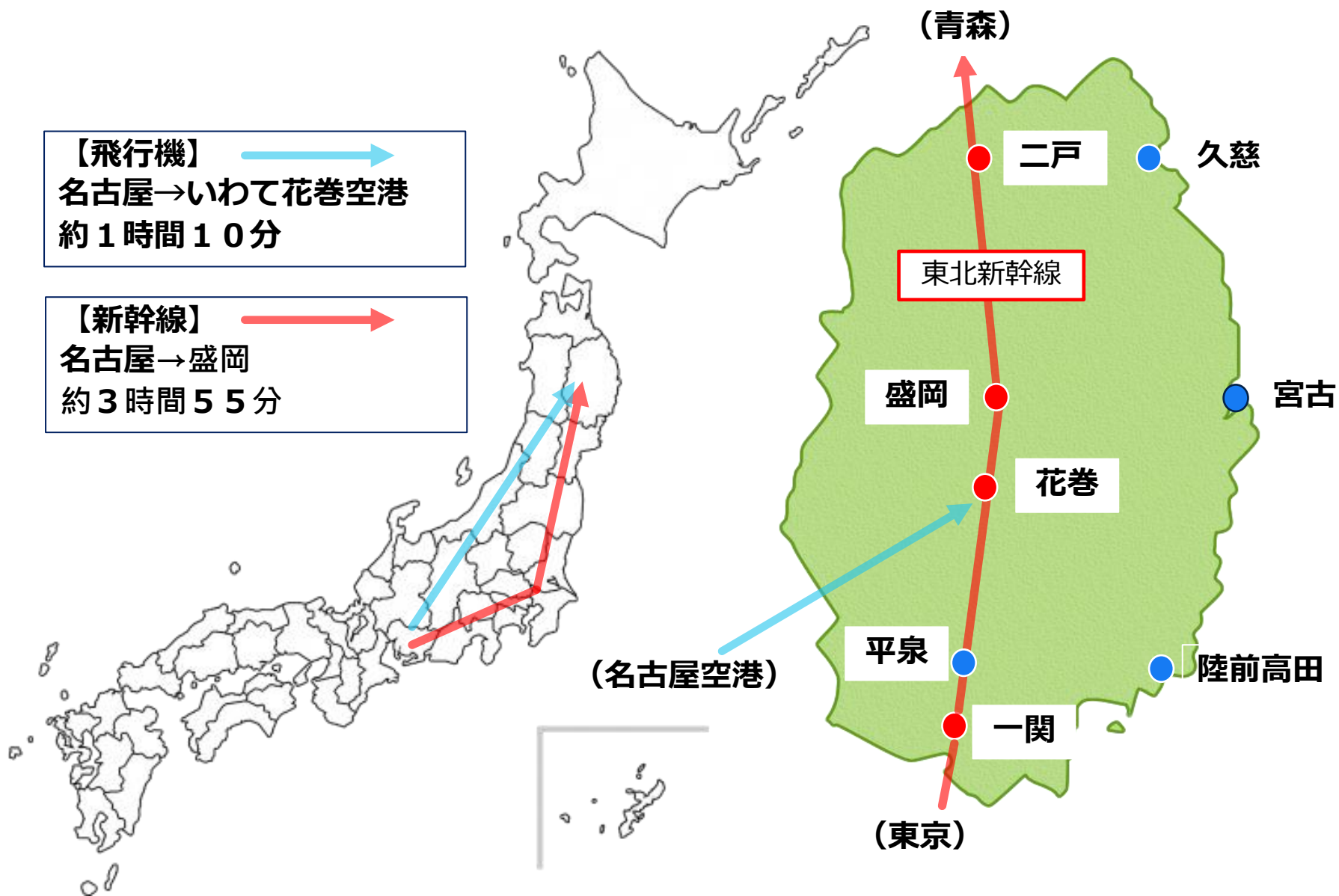
令和6年10月2日



# 1. 岩手県へのアクセス

【飛行機】   
名古屋→いわて花巻空港  
約1時間10分

【新幹線】   
名古屋→盛岡  
約3時間55分



## 2. 教育旅行でのトピックス

### ■ 花巻東高校「記念モニュメント」

花巻東高校出身の2人のメジャーリーガー、菊池雄星選手と大谷翔平選手の活躍を称えたモニュメントを自由に見学。



### ■ 盛岡市街地の「まち歩き」

ニューヨーク・タイムズ紙「2023年に行くべき52か所」のに選定された盛岡市。歴史と文化、自然を体験できるまち歩き。



### 3. いわたの「探究」3つのポイント

## 考える力や生きる力を育みます！

#### ■ 防災・震災学習

被災地をめぐる「防災探究学習」の成果を自分の地域に展開

#### ■ 自然・農山漁村体験学習

大自然の中での「環境学習」を通じ、環境を守る行動を考える

#### ■ 歴史・文化学習

世界遺産での「歴史探究学習」から歴史文化の保存の大切さを学ぶ



# 防災活動・避難のあり方を自分の地域に展開

### 事前学習

#### アクティブラーニング

(課題の設定、情報の収集)

【テーマ】

- ◎地震と津波、被害の関係は？
- ◎産業の再生、まちづくりは？
- ◎津波被害とライフラインの復旧は？
- ◎人々の生活、生き方の選択は？

### 現地学習

#### フィールドワーク

(仮説の検証、情報の収集)

【テーマ】

- ◎震災遺構の見学
- ◎震災学習列車
- ◎学ぶ防災ガイドなど

### 事後学習

#### アウトプット

(まとめと発表)

- ◎決断と生きる力に学んだこと
- ◎防災・減災のあり方
- ◎復興の課題とまちづくりのあり方

命を守る水門と大津波の歴史(普代村)



震災学習列車(三陸鉄道)



学ぶ防災ガイド(宮古市)





## 5.自然・農山漁村体験

# 「環境探究学習」へ、自然と関わり、自然と共存する

### 事前学習

#### アクティブラーニング

(課題の設定、情報の収集)

【テーマ】

- ◎ 森林は、なぜ手入れするのか？
- ◎ 自然に優しい農業って？
- ◎ ジビエってなんだろう？
- ◎ 海を守るための活動って？

### 現地学習

#### フィールドワーク

(仮説の検証、情報の収集)

【テーマ】

- ◎ 現地スポットでの学習
- ◎ アクティビティの体験

### 事後学習

#### アウトプット

(まとめと発表)

【テーマ】

- ◎ 地域の農業の大切さ
- ◎ 森林を守るためのできること
- ◎ 漁業の取組から学んだこと

ジビエソーシャルプロジェクト  
【大槌町】



遠野ふるさと村  
【遠野市】



北三陸うみの学校  
【洋野町】



## 6.歴史・文化学習

# 「歴史探究学習」へ、時代背景と生活様式から今を考える

### 事前学習

#### アクティブラーニング

(課題の設定、情報の収集)

【テーマ】

- ◎なぜ金色堂を建てたのか？
- ◎どんな生活をしていたのか？
- ◎どんなものが発掘されたの？
- ◎なぜ、世界遺産を指定するの？

### 現地学習

#### フィールドワーク

(仮説の検証、情報の収集)

【テーマ】

- ◎世界遺産の見学
- ◎郷土芸能の体験

### 事後学習

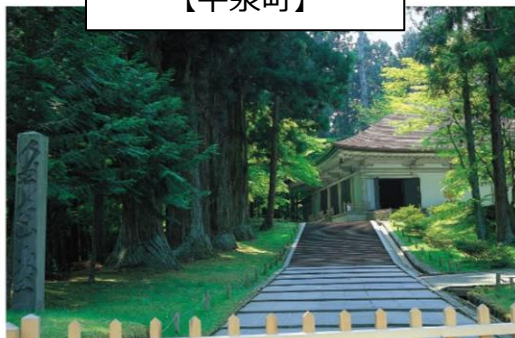
#### アウトプット

(まとめと発表)

【テーマ】

- ◎世界の文化との違いを考える
- ◎歴史・文化の保存の大切さ
- ◎その時代の思想を考える

平泉の文化遺産  
【平泉町】



郷土芸能体験（鹿踊）  
【花巻市】



小岩井農場めぐりバスツアー  
【雫石町】



## 7.岩手県の教育旅行支援

### ■いわて教育旅行誘致促進事業

岩手県の沿岸地域（三陸地域）への貸切バスを使用した教育旅行を催行した旅行業者に対して補助金を交付。

（問い合わせ）岩手県庁 観光プロモーション室（019-629-5574）

### ■事前視察経費の助成

小学校、中学校、高等学校等の教員が実施する教育旅行の事前視察に対して、東北新幹線の運賃相当額を支援。

（問い合わせ）岩手県観光協会

### ■いわて教育旅行相談窓口

岩手県観光協会内に「いわて教育旅行相談窓口」を設置し、学校や旅行会社を対象に、資料提供や教育旅行受入施設の紹介、コースの相談などに。

（問い合わせ）岩手県観光協会

# 7.岩手県の教育旅行支援

## ■ 教育旅行で学びを深める「盛岡広域エリア 探究学習ノート」

🔍 盛岡広域エリア 探究学習ノート 🔍 で検索

盛岡市内の班別自主研修に対応した「盛岡まち歩き探究編」と、盛岡市を中心に県央エリア、沿岸エリアや県北エリアのSDGsプログラムに対応した「広域エリアSDGs編」の2部構成。↓↓書き込みのできる学習ページもアリ。

### 事前学習

### 現地学習

### 事後学習

広域エリアSDGs探究編 旅まえワーク

訪問する施設・スポットや現地で体験することについて、旅行の前に調査をします。そして、この段階での自分の考えをまとめておきましょう。

【旅まえワーク①】訪問する施設やスポットの《探究ヒント》を参考に、具体的に旅行中に知りたい「旅の探究テーマ」を決めましょう。

▼旅の探究テーマ

【旅まえワーク②】①の「旅の探究テーマ」に決めた理由を書きましょう。

【旅まえワーク③】訪問スポットについて、ウェブサイトやパンフレットなどを見て、調べたことや訪問した順に思いでみたいことを書きましょう。

【旅まえワーク④】調べたことをもとに、現時点で自分の気づきや印象をYチャートに整理しましょう。

12

広域エリアSDGs探究編 訪問スポットで体験したことをメモしよう！

●体験したことや見聞かしたことをメモしておきましょう。

●体験中に得た気づきや感想を書き留めましょう。また、旅行前の印象や考えていたことと異なる部分があれば、それもメモに残しておきましょう。

●話をうかがった地元の方は、地元や取り組みに対してどんな思いを持っていましたか。話を聞いたりした中で、伝わってきたことを書きましょう。

13

広域エリアSDGs探究編 旅あとワーク① 学びを深めよう

●現地で体験や学びを振り返り、SDGsに対する自分の考えをさらに深めていきます。現地で気づいたことや考えたことを、自分の「旅の探究テーマ」に沿ってまとめましょう。

【旅の探究テーマ】

▼旅行中の体験を振り返り、2つの観点で自分の感想を書きましょう。

【1】旅行中に得心を持ったこと、これから考えていきたいと思ったこと

▼旅行後に改めて思ったこと、印象が変化したこと

【2】今回の旅は、自分にとってどんな旅だったか、またどんな学びがあったかをまとめてみましょう。タイトルに、最初に設定した「旅の探究テーマ」か、新たに感じたことをつけてみましょう。

【タイトル】

▼旅のまとめ

14

広域エリアSDGs探究編 旅あとワーク② 自分のできることを考えよう

訪問先で感じたSDGsへの考え方は、自分の住む町やその周辺の地域でも共通している部分がありませんか。自分の身の回りにも目を向け、これから先の持続可能な世界を作っていくためのヒントを探してみましょう。

【1】自分の住む地域の施設や活動を思い返して、今回の岩手への旅行で知った持続可能な社会を築くための取り組みや考え方、向き合い方と共通する部分を探してみましょう。

▼地域の施設や活動

▼共通しているところと、そう思った理由

【2】【1】で書いたことは、どのような課題があるでしょうか。実際に知っていることや、旅行での学びから連想したものを書きましょう。

【3】自分たちが今からよりよい世界を作っていくために、「自分が個人でできること」と《自分の住む地域で、人と協力してできること》の二つの観点で考え、それぞれ発表しましょう。

▼自分が個人でできること

▼自分の住む地域で、人と協力してできること

9

15

岩手の「岩」は「一枚岩」の「岩」です！  
関係者が「一枚岩」でおもてなしいたします！  
ぜひ、**いわて**を「探究」しに来てください！

**【岩手県観光協会 教育旅行特集ページ】**

[https://iwatetabi.jp/edu\\_travel/](https://iwatetabi.jp/edu_travel/)

**【岩手県観光協会 連絡先】**

電話：019-651-0626

FAX：019-651-0637

E-mail：kyoryo@iwatetabi.jp





“宮城”にしかない学びがあります  
心をはぐくみ、未来をひらく

# 宮城県教育旅行

宮城県観光戦略課

みやぎ教育旅行等コーディネート支援センター

2024.10.2 「2024年度東北教育旅行セミナー」名古屋会場



# 宮城県の“ここ”が魅力

## 宮城県でしか見られない美しい風景

一目千本桜



栗原市・栗駒山の紅葉



日本三景「松島」



宮城蔵王の樹氷



# 宮城県の“ここ”が魅力

## 宮城県内各地に根付く歴史・文化



戦国大名  
仙台藩初代藩主  
伊達政宗公

きらびやかな  
“伊達な文化”



奈良県の平城京跡  
福岡県の大宰府跡に並ぶ  
日本三大史跡「多賀城跡」





# 宮城県の“ここ”が魅力

## 便利なアクセス

福岡～仙台空港  
約2時間（1日7往復）



新函館北斗駅～仙台駅  
約3時間



新千歳空港～仙台空港  
約90分（1日15往復）



大阪（伊丹）～仙台空港  
約90分（1日14往復）  
大阪（関西）～仙台空港  
約90分（1日3往復）



東京駅～仙台駅  
約90分



名古屋（中部）～仙台空港  
約90分（1日6往復）



宮城を拠点として  
東北各県を周遊するのも  
オススメ！

# 宮城県の“教育旅行”は“ここ”が魅力！



## 1. 生きた教材

- ◆ SDGs×探究学習
- ◆ 多様な震災学習



## 2. 学校との連携

県内の高校や大学  
との連携による  
上級学校での学び



## 3. コーディネート

学校ごとのニーズに  
沿ったプログラムの  
ご提案やご紹介

# 宮城県の“教育旅行”は“ここ”が魅力！

## 1. 生きた教材 SDGs探究学習特化型プログラム

防災・減災

環境保護

76 事業者

歴史・伝統

食文化

117 プログラム

農業・漁業

社会貢献



災害時を想定した防災クッキングの実践

# 1. 生きた教材 SDGs探究学習特化型プログラム

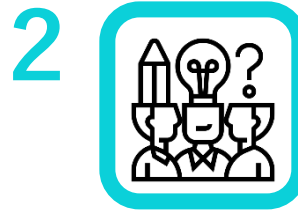


## 事前学習

現地学習で「聞きたいこと・見たいこと・ふれたいこと」をまとめ宮城県の窓口へご提出。

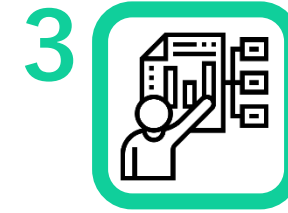


最適なプログラムをご提案。受入先との調整を行います。



## 現地学習

地元の人との対話やふれあいを通じて、児童・生徒自身のテーマの解決やSDGsについての理解を深めていただきます。



## 事後学習

地元の人から学んだことや、知識を深められたことなどをまとめて、宮城県の窓口までご提出。



宮城県で集約し受入先に共有します。

# 宮城県の“教育旅行”は“ここ”が魅力！

## 1. 生きた教材 未来へつなげる 多様な震災学習



震災遺構や伝承施設  
を通じて知る  
**震災の被害・教訓**

地元の方から  
生の声を聞く  
**語り部によるガイド**

震災の経験を  
次世代に生かす  
**防災学習・ワークショップ**

# 宮城県の“教育旅行”は“ここ”が魅力！

## 2. 学校との連携 大学や高校と連携したプログラム



東北福祉大学 学生による防災学習

被災地でのボランティア経験を生かし、防災・減災学習メニューを学生の指導で学ぶことができます。



東北大学と連携した講義

自然災害の被害軽減に向けて、最先端の研究を行っている「東北大学災害科学国際研究所」から、防災・減災への講義を行います。



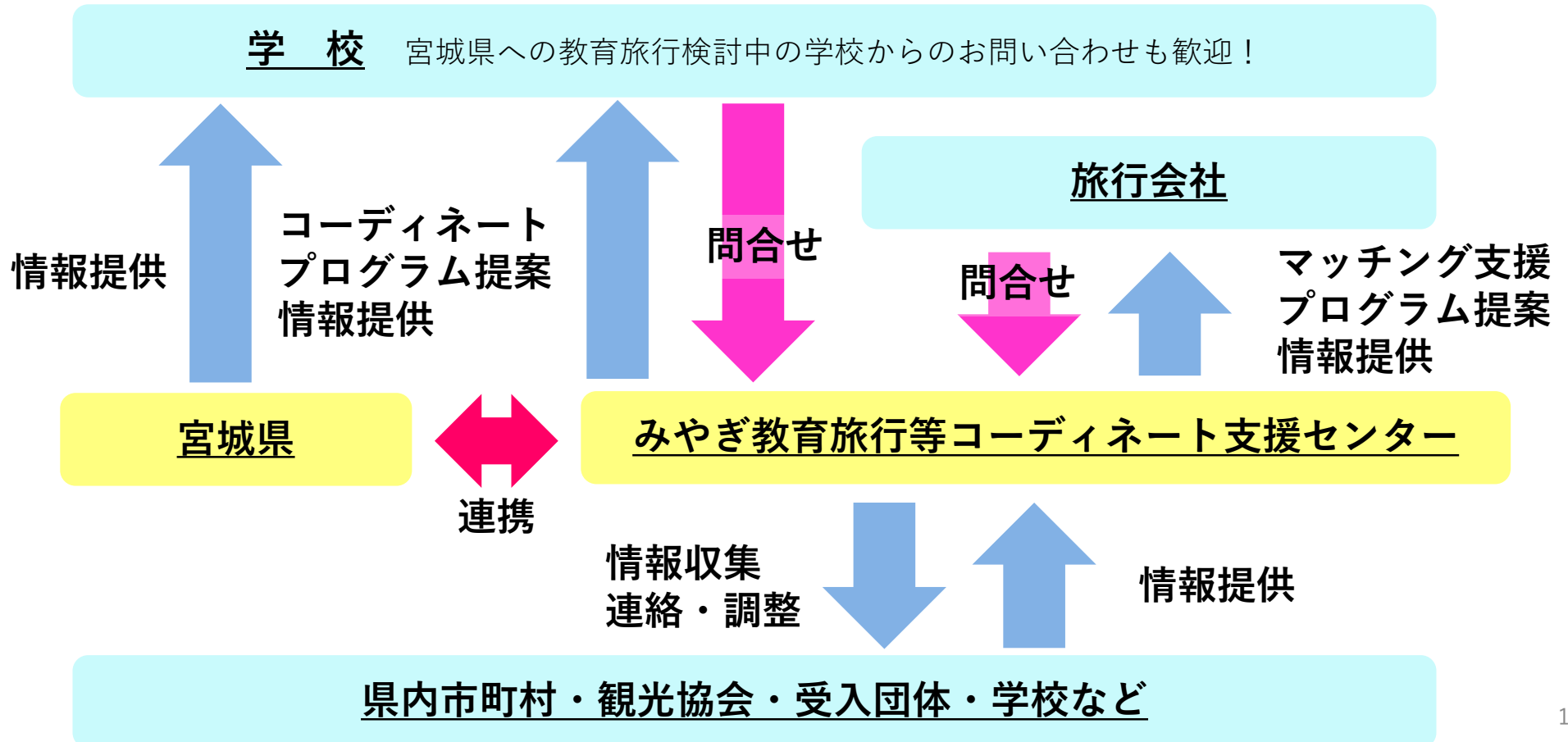
松島高校生徒による観光ガイド

松島高校観光科の生徒たちが松島の観光名所をご案内します。地元の高校生だからこそご案内できる魅力的なスポットをご紹介します。

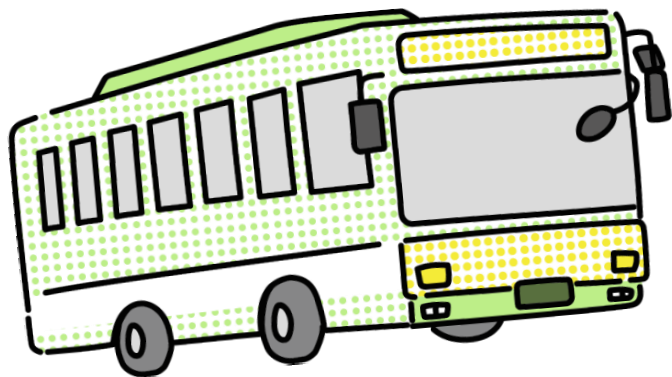
# 宮城県の“教育旅行”は“ここ”が魅力！

## 3. コーディネート

### みやぎ教育旅行等コーディネート支援センター



# みやぎ教育旅行バス助成金



宮城県内で教育旅行を実施する  
宮城県外の学校へ  
バス経費の一部を補助します！



詳しい要件はwebサイトをご確認ください。

<要件>

- ✓ 宮城県内に宿泊すること
- ✓ 県内の有料観光施設を1か所以上訪問すること
- ✓ 宮城県教育旅行ガイドブック（web版含む）の「震災・防災・減災学習」に関連するものの中からの、1か所以上訪問すること

<助成金額>

条件	助成金額	交付上限額
宮城県をバスの発地とし、宮城県内に事業所を有するバス事業者を利用した場合	70,000円/台	700,000円 (10台分)
上記以外の場合	50,000円/台	500,000円 (10台分)



# WEBサイトもご覧ください

宮城県教育旅行  
ガイドブック



みやぎ海への旅案内



宮城県教育旅行ガイド

HOME 知事メッセージ 宮城について 県内施設・バス アクセス 問合せ

キーワード・エリアで検索

◆キーワードで検索

◆エリアで検索

県北エリア  三陸エリア  仙台・松島エリア  県南エリア

◆SDGs探究学習特化型プログラム

県北エリア  三陸エリア  仙台・松島エリア  県南エリア  広域エリア

体験プログラム

- 暮らし体験
- SDGs探究学習特化型プログラム
- 震災・防災・減災学習
- 自然体験
- 食文化体験
- 伝統工芸体験
- 歴史・文化・科学体験
- 産業・就労体験
- 公共機関等・大学体験
- スポーツ施設体験
- 自主研修エリアマップ

みやぎ観光復興支援センター  
みやぎ教育旅行等  
コーディネート支援センター

宮城の観光情報を知りたいなら  
宮城まるごと情報

が宮北 100% 観光情報

県内の観光地、観光地に関する情報  
詳細にわかりやすくお伝えします。  
放射能情報サイトみやぎ

みぎのくま健佐

石巻エリア  
教育旅行

令和5年度  
みやぎ教育旅行バス助成金  
申請受付中

このサイトについて お問い合わせ 宮城日本大震災を知る 教育旅行をご検討の方へ 行きたいリスト

みやぎ海への旅案内

検索 モデルコース アクセスパンフレット ブログ

行きたい! と来てほしい! の声をつなぎます。

2011年3月11日。宮城県はこれまでにない大きな災害に見舞われました。  
町が姿を変え、たくさんのものを失いました。

それでも、この経験を後世に伝えなければと、活動している方々がいます。  
あの日何が起こったのか。これまでの歩み。自然と共に生きるということ。

その思いに触れ、感じ、学び、考える。  
みやぎの海べから始まる、明日へ繋がる旅へ出かけてみませんか。

# 宮城県でお待ちしております！

問合せ先



宮城県経済商工観光部観光戦略課観光産業振興班

TEL : 022-211-2755

E-mail : kankouss@pref.miyagi.lg.jp



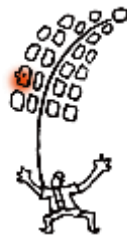
みやぎ教育旅行等コーディネート支援センター

TEL : 022-265-8722

E-mail : m-kyouiku@miyagi-kankou.or.jp

笑顔咲くたび  伊達な旅

仙台 Sendai & Miyagi, where smiles blossom 宮城



# だからこそ**秋田県**で体験する教育旅行 ～秋田ならではの「**得られる**」体験を～

## 目次

1. 秋田へのアクセス
2. 何ができる？
3. コンテンツ紹介





# だからこそ**秋田県**で体験する教育旅行 ～秋田ならではの「得られる」体験を～

## 目次

### 1. 秋田へのアクセス

2. 何ができる？

3. コンテンツ紹介



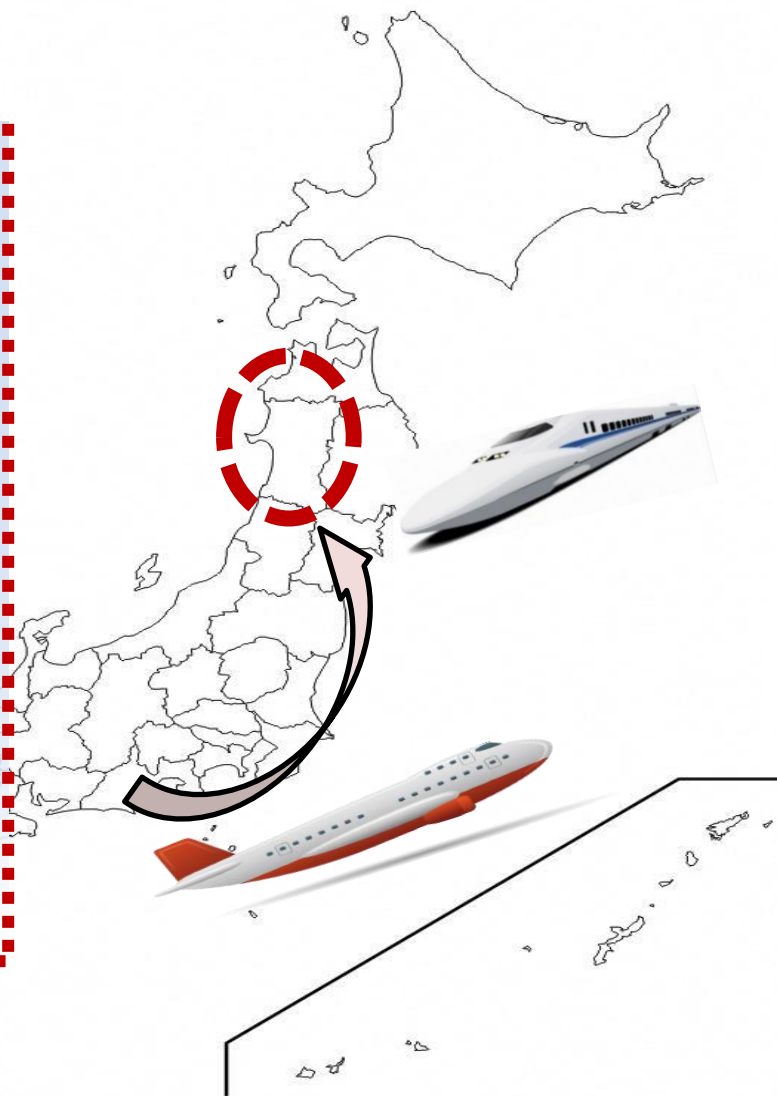
# 1. 秋田へのアクセス

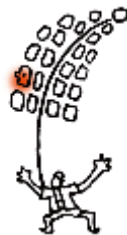
## 秋田県へのアクセス

### 名古屋から

- ▷ 新幹線：約6時間  
名古屋 ⇔ 東京 ⇔ 秋田
- ▷ 空路（仙台経由）：約4時間30分  
中部国際空港 ⇔ 仙台空港 ⇔ 秋田
- ▷ 空路（直行便）：約1時間30分  
中部国際空港 ⇔ 秋田

※席数74程度





# だからこそ**秋田県**で体験する教育旅行 ～秋田ならではの「得られる」体験を～

## 目次

1. 秋田へのアクセス
- 2. 何ができる？**
3. コンテンツ紹介



## 2. 何ができる？

- ・ クラスの一体感を高める**チームビルディング**
- ・ 風力発電施設を軸とした**環境学習**



2つの観点から、  
「**秋田ならではの**」の体験を

## 2. 何ができる？

クラスの一体感を高める  
**チームビルディング**



生徒が**協力し合い**、  
**共通の目標を達成**しようとする体験



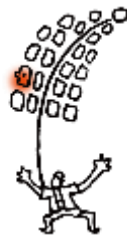
## 2. 何ができる？

風力発電を軸とした

**環境学習**



SDGsを中心とした**探究学習**で  
**持続可能な社会**について考える



# だからこそ**秋田県**で体験する教育旅行 ～秋田ならではの「得られる」体験を～

## 目次

1. 秋田へのアクセス
2. 何ができる？
- 3. コンテンツ紹介**



# 3. コンテンツ紹介

## チームビルディングを育むプログラム① あきた芸術村（仙北市）



～わらび座・踊り体験～



＜ミュージカルを観劇し、終演後に俳優陣から踊りをレクチャー＞  
仲間が励まし合い、気持ちを一つにした**唯一無二の踊り**を体験

**豊かな感性・発想力・コミュニケーション能力・自己表現力**の向上

# 3. コンテンツ紹介

## チームビルディングを育むプログラム① あきた芸術村（仙北市）

### ～わらび座・踊り体験～

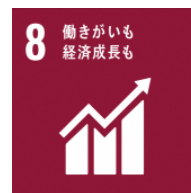


#### <生徒の声>

- 踊り体験のあと、自然にクラス皆集まり、仲良いとか悪いとか、話した事あるないに関わらず、わいわい盛り上がった。
- この人はこんなアイデアがあるんだ、などの友達の事を学んだ。
- オリジナルの振り付けを考える時はみんなの意見を入れてくれて楽しかった。
- 修学旅行で先生達が私達をわらび座に連れて行ってくれた意味がわかった気がした。

# 3. コンテンツ紹介

## チームビルディングを育むプログラム② 康楽館（小坂町）



### ～芝居小屋体験～



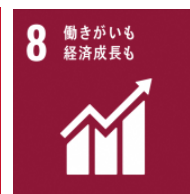
〈回り舞台を操作する裏方体験や模造刀での立ち回り体験〉  
文化財の保存と活用の現場にて、生徒が実際に体験

体験する生徒は**自己表現力を磨き**、  
また、それを見る生徒による拍手や声援で**一体感を高める**

# 3. コンテンツ紹介

チームビルディングを育むプログラム③

## 大曲の花火体験（大仙市）



～思い出の修学旅行を大曲の花火で彩ろう！～

1

児童生徒が花火の企画演出に携わる  
アクティブラーニングの要素を取り入れた花火打上



2

花火伝統文化継承資料館「はなび・アム」  
訪問による花火の歴史・仕組み学習



3

花火工場見学と  
模擬玉花火づくり体験による職場体験



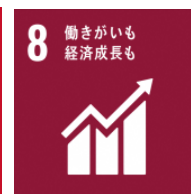
<日本の伝統文化である「花火」をテーマとした総合的な体験プログラム>  
花火打上に関するアイデアや意見を出し、**オリジナル花火を創りあげる**

企画演出に携わることで、**自主性・創造性**を養う

# 3. コンテンツ紹介

チームビルディングを育むプログラム③

## 大曲の花火体験（大仙市）



～思い出の修学旅行を大曲の花火で彩ろう！～



### <生徒の声>

- 施設や工場を見学した上で、打上花火を見たことで、**より理解が深まった。**
- 自分たちのアイデアを取り入れたオリジナルの花火が上がったことで、**一生の思い出**になった。

# 3. コンテンツ紹介

探求学習プログラム①

## 新能代風力発電所（能代市）



～暮らしとエネルギーについて考える～



火力発電所も見学可能

＜年間を通し日本海からの強い風が吹く地域特性を活かした新能代風力発電所＞  
暮らしに欠かせない電気がどのように作られているかを学ぶ



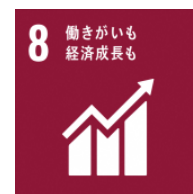
**主体的**な学び・資源の有効活用の**創造**



# 3. コンテンツ紹介

探求学習プログラム②

男鹿水族館GAO（男鹿市）



～飼育員と考える、これからの海のこと～



飼育員からの説明



水族館横の岩場

〈秋田の海の現状を飼育員からレクチャー〉  
海洋汚染の現状や、マイクロプラスチックの問題を学ぶ

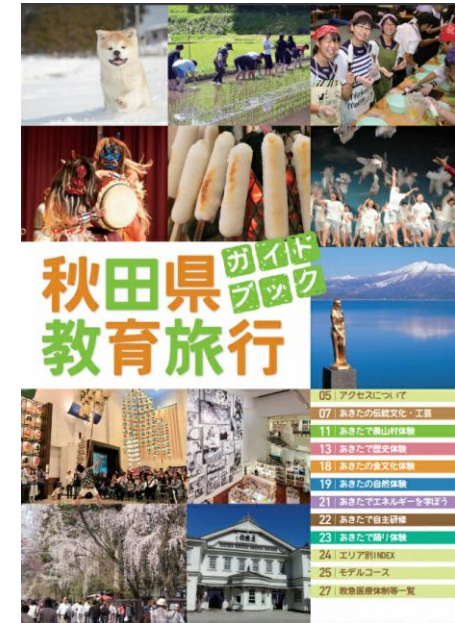


自分たちにできることについて、**主体的に考える力**を養う

# 秋田県の教育旅行の情報はこちら

秋田県教育旅行  
情報ポータルサイト

新着情報 / 学習プログラム検索 / モデルコース / 動画 / パンフレット / 秋田へのアクセス



**秋田県教育旅行ポータルサイト**  
各コンテンツ情報を豊富に掲載  
<https://edu.akita-fun.jp/>



**秋田県教育旅行ガイドブック**  
令和6年3月改訂

【お問い合わせ】秋田県誘客推進課・秋田県観光連盟  
〒010-8572 秋田市山王3-1-1  
TEL : 018-860-2261 (誘客推進課)  
018-860-2267 (観光連盟)  
FAX : 018-860-3868



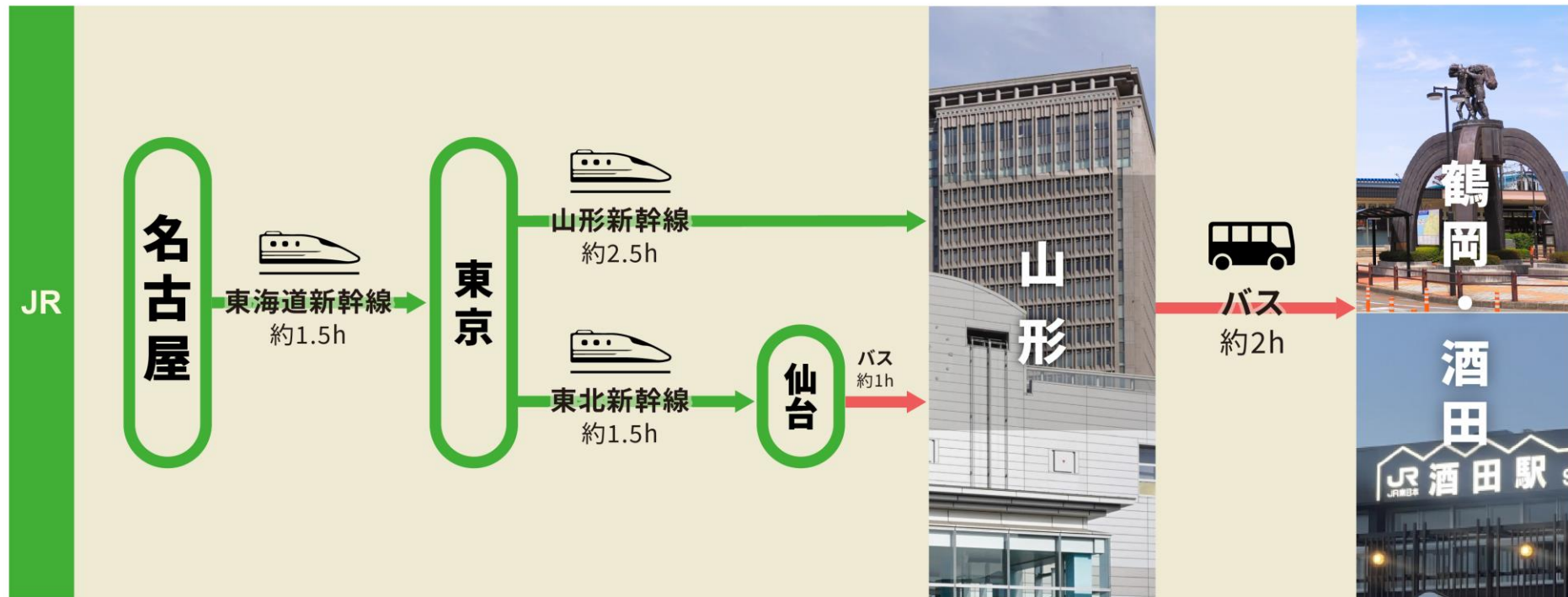
問いを立てよう。答えを探しに行こう!

# 探究するなら山形県

やまがた「探究型・SDGs」教育旅行

令和6年10月2日 名古屋セミナー

名古屋から山形へのアクセス



行き  
 名古屋駅 7:48 ..... 9:24 東京駅 ..... 9:48 米沢駅 ..... 11:54 .....  山形着 12:30

往路 約4.5h

帰り  
 山形駅 13:40 ..... 14:24 米沢駅 ..... 16:36 東京駅 ..... 17:00 .....  名古屋着 18:39

復路 約5h



# 山形から隣県へのアクセス

## 宮城県から

Check  
Point!

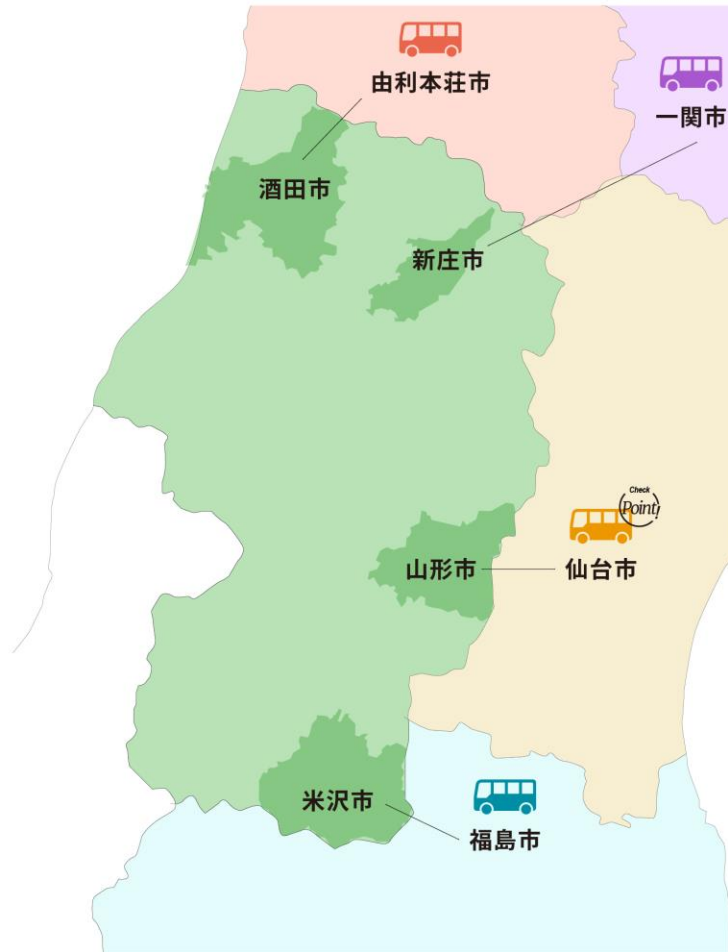


仙台-山形間は1時間

## 秋田県から



由利本荘-酒田間は1時間10分

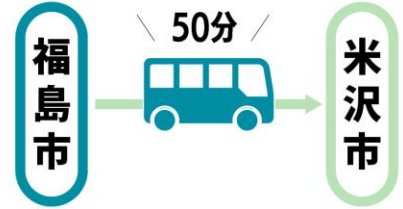


## 岩手県から



一関-新庄間は2時間

## 福島県から



福島-米沢間は50分

# YAMAGATA <sup>Number</sup> 1!!

さくらんぼ  
収穫量



西洋なし  
収穫量



滝の数



ブナ天然林  
広さ



中華そばの  
支出金額

1世帯当たり/山形市



即身仏  
の数



一般世帯  
平均人員



三世代  
同居率



開湯1900余年  
蔵王温泉



醤油の  
支出金額

1世帯当たり/山形市



## 山形県教育旅行×探究学習プログラム

## 一連のストーリーとして臨む、気づきと学びのある教育旅行

学習計画

### 旅行前の **事前学習**

#### 問いを立てる

- 生徒一人ひとりが旅行を通じて何を学びたいか？
- そのためにどうテーマ設定し、どう計画するか？
- クラスやグループで話し合いを行い旅行に臨む。

### 旅行中の **現地学習**

#### 答えを導く

- 自ら立てた問いに対してどのような発見や気づきがあるか？
- 体験や地元の人との交流により机上だけでは分からない「五感」を使った感動体験。

### 旅行中の **事後学習**

#### 掘り下げる

- 旅行を通じてどのような気づきや学びがあったか？
- 自ら立てた問いに対してどのように答えを導くのか？
- 導いた答えをどう表現するか考える。

題材

### SDGs教育旅行

- 新学習指導要綱の前文・総則に記載
- 社会の一員としての役割を考える
- そのためにどんな問題があるか知る

社会のために自分たちは何が出来るか

持続可能な社会の創り手となる

関心を持つ・社会とのつながりを見つける



# 果樹園 × 探究学習

ねらい：果樹園のユニバーサルツーリズムやSDGsへの取組みを学び果樹農業の課題を自分事として考える。



## 学習計画

- 事前** 山形の地形や気候、栽培されている果物について調べる。
- 現地** 果樹園での取組みの説明や体験を通し、自らの地域の課題を考える。
- 事後** 果樹園で学んだことをきっかけに、自らの地域の課題について深堀りする。



STEP 1



STEP 2



STEP 3

さくらんぼができるまで



実際使用するスライドイメージ



Wake-ari Club 2024



みんなで考えよう！



今日学んだ果樹農業の課題と、自分が住んでいる地域の共通する課題を考えよう！



実際使用するスライドイメージ

## PROGRAM

STEP 1 **アイスブレイク**  
果樹園の紹介・果物クイズ

STEP 2 果物の特長や取組を動画を変えてご紹介  
県内果樹園の取組みの紹介

STEP 3 収穫や摘果、摘花など  
果物栽培体験

STEP 4 果樹園の課題を通し、自らの地域について考える  
まとめ・発表



(株) やまがたさくらんぼファーム (王将果樹園)

王将果樹園は、山形県天童市と宮城県仙台市を結ぶ国道48号線沿いに位置する山形県内最大級の観光果樹園。2016年には30周年を迎え、同年に「ユニバーサルデザイン×農業×観光」を体現した直営のショップとカフェ「oh!show!cafe」を併設。お客様に「山形をより深く知って欲しい」という想いが詰まった施設には県内外より多くの観光客が訪れている。

「王将果樹園」  
<https://www.ohsyo.co.jp/>

🔍 王将果樹園



最上エリア  
戸沢村

探究型農村学習プログラム「RURALing! Go Share」

# 生活体験 × 探究学習

ねらい：豪雪地域の知恵と文化からSDGsを探求する。



学習計画

- 事前** 山形県最上郡戸沢村の伝統や環境について学ぶ。
- 現地** 農作業・保存食文化体験、SDGsゲームなどから地域の文化や成り立ちを学ぶ。
- 事後** 自らの地域にある文化とその継承について知り、課題に対する解決策を考える。



## PROGRAM

STEP 地域を知ろう  
**1** 戸沢村の紹介

STEP 地元農家とのコミュニケーション  
**2** 伝承野菜などの農作業体験

STEP 知恵や工夫を活かした生活を感じる  
**3** 【昼食】保存食文化体験

STEP  
**4** 【宿泊】農村生活体験

STEP 知恵や工夫を活かした生活を感じる  
**5** 【TAG】TOZAWA Agriculture GAME

STEP 学んだことをシェアし、『持続可能な地域づくり』を考える  
**6** シェア・ふりかえり



探究型農村学習プログラム「RURALing!Go Share」

最上地域で代々暮らし続けている人々から、昔ながらの知恵や工夫を活かす農村の暮らしを学ぶことで現在の課題『SDGs達成』のために「今自分ができること」を探究し、自分達の地域や未来に向き合うプログラム。

「田舎体験塾 つのかわの里」▶  
<https://inaka-taikens.jp/>

田舎体験塾 つのかわの里



置賜エリア  
米沢市

為せば成る！上杉鷹山公から学ぶ現代のSDGs

# 鷹山公 × 探究学習

ねらい：現代のSDGsに通ずる、上杉鷹山公の取組みや考え方に触れると共に、クラスで1つの映像を制作し、楽しみながら歴史を学ぶ。



## 学習計画

- 事前** 米沢の地における上杉鷹山の功績や、米沢上杉まつりについて学ぶ。
- 現地** 上杉神社の見学や上杉博物館から、上杉鷹山の取組みを学ぶ。米沢上杉まつりのメインイベントである「川中島合戦」をテーマとし、演者から撮影係までみんなで協力して、1つの映像を作る。
- 事後** 上杉鷹山の取組みから、自らの地域の課題解決を考える。撮影した動画素材をもとに、クラス毎に楽しみながら編集作業を学ぶ。



## PROGRAM

STEP 1 やまがた愛の武将隊の演舞+SDGsミニ講話

STEP 2 観光ガイドによる  
上杉神社見学

STEP 3 撮影クルーから演者までを全員で担う  
川中島合戦映像制作

STEP 4 上杉家ゆかりの貴重な品々や国宝を通じて学ぶ  
上杉博物館見学・シアター鑑賞

STEP 5 帰路で楽しむ旅のエンドロール  
映像鑑賞

鷹山公の教えから学ぶ  
SDGs学習と川中島合戦  
映像制作体験

by

鷹山公の教えから学ぶSDGs学習と川中島合戦映像制作体験

現代のSDGsの取り組みにも通ずる上杉鷹山公の取組みを学びながら、やまがた愛の武将隊と地元のケーブルテレビの指導の下、クラスで1つの川中島合戦映像を制作する。やまがた愛の武将隊は、山形県全域の観光PRをお役目とした戦国武将隊。山形県の魅力と文化を伝えるべく県内各地に出陣している。

「愛の武将隊」  
<https://ainobushoutai.jp/>

愛の武将隊



庄内エリア  
鶴岡市

世界一の「クラゲ水族館」と自然体験を通じて海洋資源の保全を考える

# 海洋環境×探究学習

ねらい：クラゲの展示種類が世界一を誇る「鶴岡市立加茂水族館」での館内見学や学習会を通してその生態を学び、温海地域で拾い集めた海岸漂流物を使ったクラフト体験から海の豊かさや海洋保全について考える。



学習計画

- 事前** 現在、海洋の機能や生態系にどのような課題があるのかを考える。
- 現地** 現場調査を行い、事前学習で想定した課題が現地ではどう捉えられているか生きた情報を収集する。
- 事後** 海洋資源の保全や、暮らしと海との関わりについて考えるほか、豊かな海づくりのために何ができるか考える。



## PROGRAM

STEP 1 加茂水族館鑑賞

STEP 2 クラゲ学習会

STEP 3 鼠ヶ関海岸にて海ゴミ調査

STEP 4 海ごみのマイクロプラスチックをつかった万華鏡クラフト体験

 Green Blue あつま

Green Blue あつま (NPO法人自然体験温海コーディネート)

Green Blue あつまは、旧温海町の自然・文化・暮らしを次世代につなげ発展させていくことを目的に活動している団体。森にも海にも近いあつま地域ならではのアクティビティを多数用意し、少子高齢化が進むローカルでも「希望」を持って生きることができる社会づくりを目指している。

「Green Blue あつま」▶  
<https://gb-atsumi.jp/>



 Green Blue あつま

村山エリア  
山形市

スキー修学旅行と共に、地域の「樹氷」ができるメカニズムと環境問題を学ぶ

# 蔵王 × 探究学習

ねらい：抜群の雪質と変化に富んだゲレンデコースでのスキーレッスンに加え、独特な気象条件によって発生する樹氷を間近で鑑賞し、そのメカニズムと環境問題を学ぶ。



学習計画

- 事前** 「樹氷」とは何か、なぜ蔵王で樹氷ができるのか、またその現状について知る。
- 現地** 樹氷のメカニズムを観察、学習し現在の樹氷が抱える課題を考える。
- 事後** 自分事として身近な環境問題について考える。  
例) 地球温暖化・異常気象による自然災害など



STEP 1



STEP 2



STEP 3

立ち枯れしたアオモリトドマツの群生地

アオモリトドマツの植林作業

## PROGRAM

- STEP 1 蔵王温泉スキー場にてスキー体験    STEP 2 蔵王温泉スキー場にて樹氷鑑賞    STEP 3 蔵王の樹氷の危機について講演



名湯名山スノーリゾート  
蔵王温泉スキー場

### 蔵王温泉スキー場

日本最大級の滑走面積を誇る蔵王温泉スキー場は、樹氷原に覆われたコースを有する雄大な自然に囲まれた大スキー場。初心者～中級者向けコースをはじめ、FIS公認コースや林間コースなど多彩な選択肢を楽しめることから国内外より多くの観光客が訪れている。



蔵王温泉スキー場

「蔵王温泉スキー場」▶  
<https://zaomountainresort.com/winter/>



# モデルコース **2泊3日**

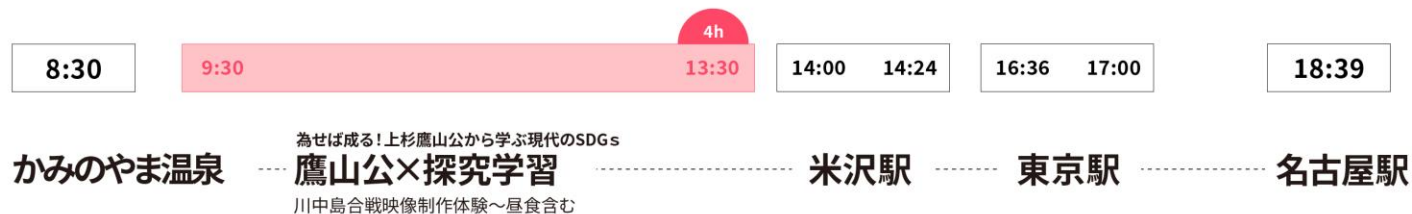
Day  
**1**



Day  
**2**



Day  
**3**



Day 1



Day 2



Day 3



## 山形県教育旅行のメリット

条件

エリア：山形県内

対象：宿泊を伴う教育旅行を催行する旅行事業者等

金額

生徒助成



2,000円

※1人あたり

+

バス助成



40,000円

※1台あたり

上限

50万円

※1企画あたり

助成金を活用いただくことで、  
さらに付加価値の高い旅行の実施が可能！

詳しくは

探究するなら山形県

やまがた「探究型・SDGs」教育旅行



山形県 教育旅行

「探究するなら山形県」▶  
<https://yamagata-manabi.com/>





# 山形県教育旅行のポイント



自然、文化、歴史など**魅力的な学習体験が豊富**



隣県からの**アクセスが便利**

例) 旅行中日のクラス別研修など



県全域の**ワンストップ窓口**

お問合せは「山形県教育旅行誘致協議会」へ



問いを立てよう。答えを探しに行こう!

# 探究するなら山形県

やまがた「探究型・SDGs」教育旅行

山形県での**探究型・SDGs**教育旅行  
ご検討ください。

ご覧いただきありがとうございました!

お問合せ

山形県教育旅行誘致協議会  
(山形県観光物産協会内)

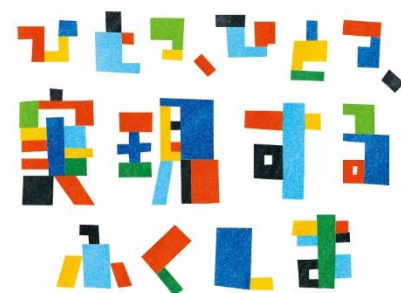
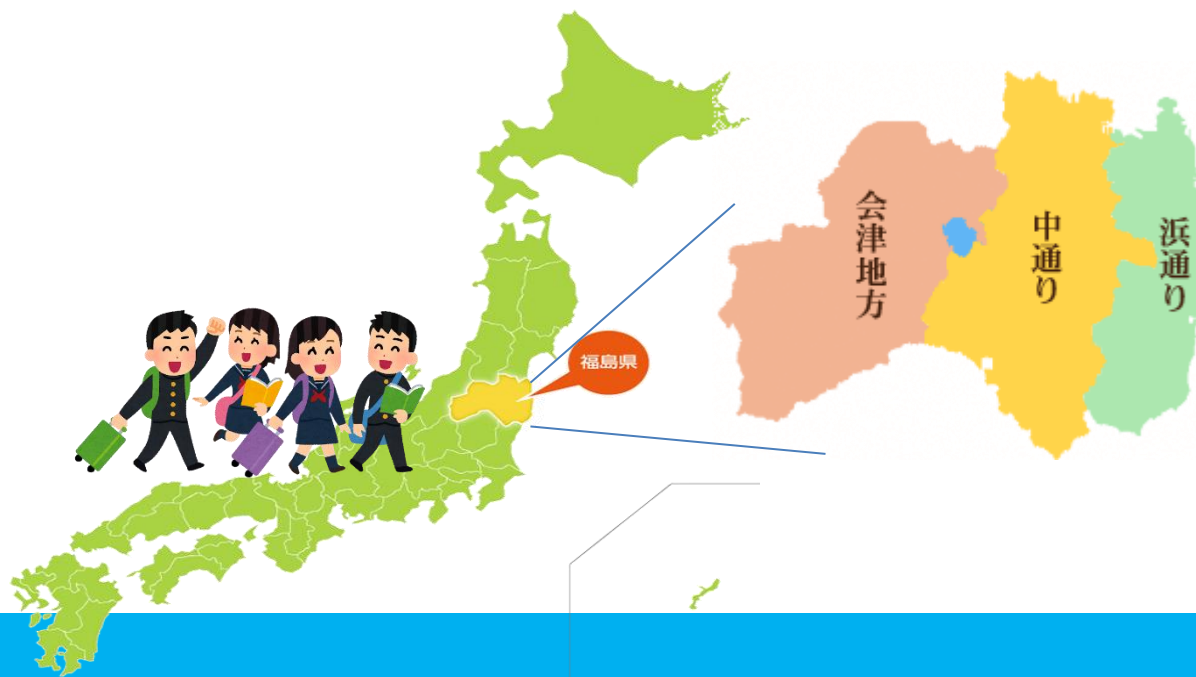
TEL 023-647-2333

FAX 023-646-6333

MAIL [manabi@yamagatakanko.com](mailto:manabi@yamagatakanko.com)



# 「だからこそ福島県」で学ぶ」



令和6年10月2日  
福島県観光交流課

# 福島県までのアクセス



## 飛行機+バス

### ・飛行機

【中部国際空港～仙台空港】  
約1時間10分

### ・バス

【仙台空港～会津若松市】  
約2時間30分

約4時間

## 新幹線+バス

### ・新幹線

【名古屋駅～郡山駅】  
約3時間30分

### ・バス

【郡山駅～会津若松市】  
約1時間

約4時間30分

### ・新幹線

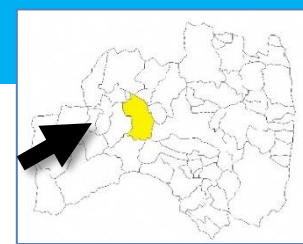
【名古屋駅～東京駅】  
約1時間40分

### ・バス

【東京駅～会津若松市】  
約4時間30分

約6時間10分

# ■ 会津若松市での歴史学習・伝統文化体験



## 鶴ヶ城



難攻不落の名城  
会津若松市の「シンボル」

## 會津藩校日新館



「ならぬことはならぬ」の  
精神が学べる全国有数の名門藩校

## 飯盛山



戊辰戦争で白虎隊が  
悲劇の最期を遂げた地

## 伝統工芸体験

### 赤べこ



### 起き上がり小法師



### ソースカツ丼



### こづゆ



# ■ 会津若松市での学びのポイント



## 幕末の会津の歴史等から

# 「ありたい未来」と「ありたい自分」 を創造する。

### 学びのポイント例

#### 事前学習

##### 班別自主研修

- 城下町としての成り立ち
- 寺社、文化施設、交通案内等の情報収集
- 伝統的工芸品の由来など

#### 現地学習

- 街並みや歴史的建築物を見学  
保存継承する意義
- 伝統工芸品ができるまでの工程を  
学び、自分の手で作品を完成させる。
- 職人にやりがいや苦勞などを質問する
- 班別自主研修で社会性・自主性を身に付ける

#### 事後学習

- 歴史的悲劇があった会津若松市は、  
なぜ全国有数の観光地になり得たのか  
調べる
- 自分が暮らす地域を見つめ直し、まち  
のあり方や魅力を見つける
- 地元の伝統的工芸品を調べ、保存継承  
する意義を考える

#### 会津の歴史学習

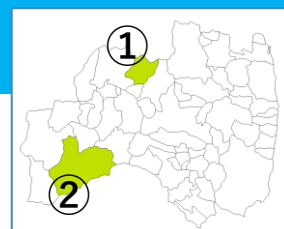


- 幕末の日本と会津の関係性・出来事
- 戊辰戦争がどのように伝承されて  
いるか、「賊軍」会津側（旧幕府  
軍）と「官軍」新政府側の視点から調  
べる

- 史跡や展示資料から会津の歴史  
を体感する
- 事前学習時のイメージと現地での  
学びの差（違和感、疑問、共感  
等）を整理する

- 勝者の歴史・敗者の歴史をテーマに  
「情報リテラシー（情報との向き合  
い方・判断など）」を考える
- 転んでも起き上がる「会津の精神」から、  
学んだ視点を整理
- これからの未来に必要な視点を自分自身  
の生活や生き方にどう反映していくのか  
「明日への提言～私たちの仕の掟～」を  
考える

# ■ 自然体験・環境学習



## ① 裏磐梯



登山



トレッキング



リバートレッキング



カヌー・カヤック

関連会社 ※各社HPも充実しています。

- ・はれがさやアクティビティーズ  
(TEL 0241-23-9018)
- ・アウトドアスポーツクラブボックス  
(TEL 0241-32-3039)
- ・ナチュラルビズ (TEL 090-7798-1184)

## ② 南会津町



尾瀬ハイキング



タイヤチューブラフティング



ジップラインアドベンチャー



溪流釣り



林業体験



たかつえMTBリゾート

問合せ先

・会津アストリアホテルズ (TEL 0241-78-2241)



# 「SDG s 教育旅行プログラム」

## さわれる地球

～SDG sの概要、地球規模の問題を学ぶ～  
 (コミュニティ福島 ※福島県環境創造センター) 三春町

展示室にある「触れる地球」は、宇宙から見たリアルタイムの地球の姿を映し出す、次世代のデジタル地球儀です。  
**地球規模の環境問題**から、人類が今どのような課題を抱えているかを学ぶことができます。



## 富良野自然塾 裏磐梯校 (EN RESORT Grandeco) 北塩原村

作家・倉本聰氏の全面協力・監修のもと、専属インストラクターが地球の壮大な物語や生物の進化をわかりやすく解説。  
 「地球は子孫から借りている者もの」を理念に、裏磐梯の大自然を肌で感じながら**地球や自然環境を考える**ことができます。



## ロハス食育環境プログラム 未来フードシナリオ 100年後のハンバーグ (メルキュール裏磐梯リゾート&スパ) 北塩原村

※メルキュール裏磐梯またはEN RESORT Grandeco宿泊のみ対象

ロハスコンシェルジェの資格を持つホテルスタッフが、世界的に問題になっている「**フードロス**」から、現状を理解し、自分たちに何が出来るかを考えてもらう講話を行います。



このほかにも「ふくしま教育旅行」HPにて様々なプログラムをご紹介します！



各プログラムの事前学習から事後学習までのねらいも掲載！

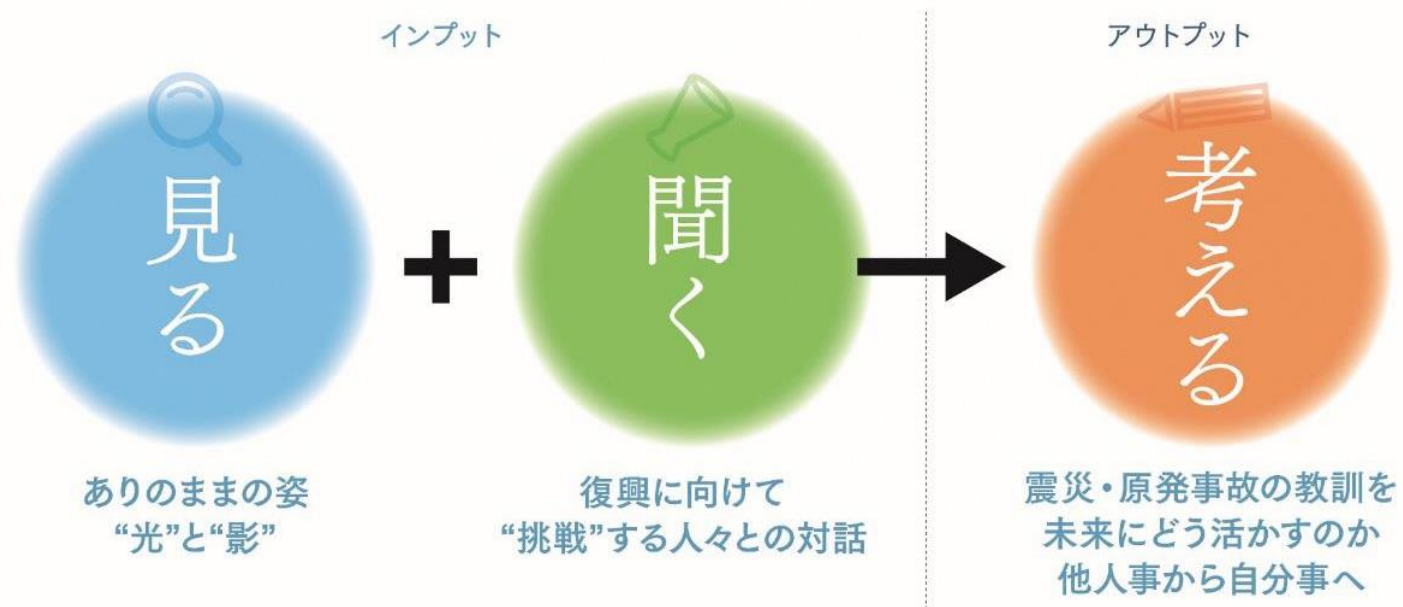


# ホープツーリズムとは

～世界初の複合災害からの学びを私達は敢えて、「震災学習」と呼ばない。福島でしか学べないことが本当にあるから～

**世界初の複合災害（地震・津波・原発事故・風評被害）を経験した唯一の場所**  
**その事実、記憶、教訓からこれからの持続可能な社会・地域づくりを考える**

## ふくしまオンリーワンの教育旅行プログラム



# ホープツーリズム「見る」の視点

光も、影も。  
「報道だけでは  
分からない」  
福島を今を

見る

## ●被災地域の姿

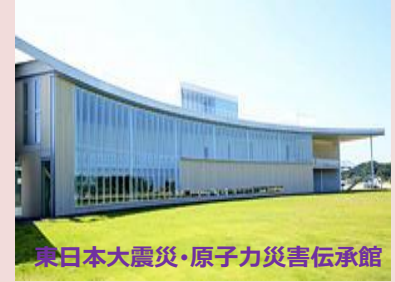
▼津波・原発事故がもたらした現実



震災遺構 請戸小学校



東京電力「廃炉資料館」



東日本大震災・原子力災害伝承館

## ●復興を担う新しい産業、新しい風景

▼廃炉への技術開発



楢葉遠隔技術開発センター

▼災害用ロボット等の  
研究開発拠点



ロボットテストフィールド

▼避難指示解除後の地域など  
～復興への息吹や課題、日常の風景から感じること



▼再生エネルギーの推進



富岡復興メガソーラー  
・SAKURA

▼交流人口の拡大



Jヴィレッジ

総合案内人がアテンドします

挑戦を続ける  
大人たち。  
福島の「**想い**」を

聞く

## 〈防災・減災〉震災を人権の視点で捉える



福島大学 特任教授  
天野 和彦さん

震災時東北最大級の避難先であった、「ビッグパレットふくしま」避難所の運営責任者。避難所運営の実体験を踏まえ、避難所運営シミュレーション教材「さすけなぶる」を開発。

## 〈地域づくり〉人々を繋ぐ“結”の精神



(一社)葛力創造舎 代表理事  
下枝 浩徳さん

人口の急激な減少に直面する葛尾村の地域コミュニティを再構築するため、支え合いの精神“結”をヒントに地域づくり事業を展開。

## 〈東京電力職員との対話〉



### 福島第一原発の今

福島第一原発の廃炉状況や復興に向けた取組についての説明を受ける。率直な疑問等について“直接”東京電力職員と対話する。

復興に挑戦する人々との

# 対話

福島の問題を  
「他人事」から  
「自分事」へ

考える

震災・原発事故により顕著化した様々な社会課題  
(人口減、高齢化、地域の減衰、エネルギー等)



福島だけでなく、さまざまな地域が抱え・解決すべき問題

“課題の先進地、福島”でのフィールド学習を通して、  
次世代を担う自分達はどんな未来を創っていきたいかを考えるアウトプット。

## 【多様性の尊重と対話の重要性】

社会課題は立場や考え方によって  
様々な意見があることの発見。

## 【本質を見極める力・判断力】

情報とどう向き合い判断するか。  
自分で見聞きした生の情報の  
重要性。

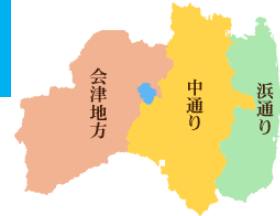
## 【探究心・自分事化】

社会課題は簡単に解決しないが“もやもや感”を持ち  
考え続けることが大切。



## 【変化や逆境への向き合い方】

進路選択や生き方について希望と不安の狭間に立つ生徒に  
挑戦することの大切さを伝える。



# 助成事業について

## ●福島県教育旅行復興事業(バス助成)

市町村助成との併用可

修学旅行・宿泊学習・合宿等で福島県を訪れる県外の学校の皆さまへ

### バス経費の一部を補助します

NEW  
リピーター加算ははじめて!  
ふくしまを応援するバス助成

福島県教育旅行復興事業のご案内

### 1.補助の対象

- (1) 修学旅行・宿泊学習等  
福島県外の小・中・高等学校
- (2) 合宿  
福島県外の中学校・高等学校の部活動  
福島県外の短期大学・大学等の部活動・正課授業のゼミ・公認サークル

### 2.補助の内容

- (1) バス1台当たり経費の2分の1の額又は別表の補助上限額のいずれか少ない額(別表参照)
- (2) 福島県浜通り(沿岸地域)の宿泊を1泊以上含む場合は、補助上限額に各1万円を加算する

バス1台あたりの補助金額 ※1学校当たり台数上限なし

エリア	補助上限額 (新規校)	補助上限額 (継続校)	補助上限額 (3年以上)
東北	4万円	3万円	4万円
関東・中部	6万円	5万円	6万円
関西・北海道・ 中国・四国	10万円	10万円	11万円
九州・沖縄	15万円	15万円	16万円

補助の対象期間

2024年 4月1日(月)から 2025年 3月31日(月)までに実施し終了するもの

申請書は随時受付中です。詳しくはホームページをご確認ください。

補助の対象団体と内容

修学旅行・宿泊学習等

- 「県外の小学校・中学校・高等学校」
- 「県外の中学校・高等学校の部活動」
- 「県外の短期大学・大学等の部活動・正課授業のゼミ・公認サークル」

合宿

- 「県外の中学校・高等学校の部活動」
- 「県外の短期大学・大学等の部活動・正課授業のゼミ・公認サークル」

バス1台当たり経費の2分の1、又は地域ごとの補助上限額(別表参照)を助成(1校当たり台数の上限なし)

※ただし、参加人数が10名未満の場合は、補助上限額は半額となります。

●福島県浜通りの宿泊を1泊以上含む場合は、補助上限額に各1万円を加算する

※浜通り(相馬市、杵相町、佐野町、相馬町、富岡町、川内村、大熊町、双葉町、浪江町、葛尾村、新地町、楳原村、いわき市)

【3年以上連続加算(リピーター加算)の導入】

NEW  
本助成事業を3年以上連続で利用する学校等に対し、1台あたりの補助上限額を別表のとおり加算します。

別表1 1台あたりの補助額

区分	補助上限額 (新規校)	補助上限額 (継続校)	補助上限額 (3年以上)
東北	40,000円	30,000円	40,000円
関東 中部	60,000円	50,000円	60,000円
北海道 新潟 中国 四国	100,000円	100,000円	110,000円
九州 沖縄 海外	150,000円	150,000円	160,000円

※新規校とは過去に福島県教育旅行復興事業補助金を及び福島県教育委員会・交流促進事業補助金の交付を受けたことのない学校及び団体等

申請に関する  
お問合わせ先

福島県教育旅行復興事業事務局  
〒960-2153 福島県福島市庄野字清水尻1-1  
TEL 024-563-1172 受付時間 8:30~17:15  
FAX 024-502-1187  
E-mail fks.kr.rw.office@gmail.com

福島県 バス助成 検索

実施主体 | 福島県観光交流課 〒960-8670 福島県福島市杉妻町2-16 TEL.024-521-7355

# お問い合わせ先

## (公財) 福島県観光物産交流協会

### 教育旅行ワンストップ窓口 (教育旅行担当)

TEL 024-525-4024

アドレス tabiiku@tif.ne.jp

### ホープツーリズム総合窓口 (ホープツーリズム担当)

TEL 024-525-4060

アドレス hopetourism@tif.ne.jp



ふくしま教育旅行

検索

ホープツーリズム

検索



# だからこそ新潟県で学ぶ教育旅行



# 新潟県へのアクセス

## 鉄道を御利用の場合

- 名古屋駅～新潟駅（約3時間40分）
- ～越後湯沢駅（約3時間）
- ～上越妙高駅（約3時間30分）

## 車を御利用の場合

- 小牧IC～新潟西IC（約5時間30分）
- ～湯沢IC（約5時間20分）
- ～上越IC（約4時間）

## 飛行機を御利用の場合

- 小牧空港～新潟空港（約1時間）
- ※1日2便
- 中部国際空港～新潟空港（約1時間）
- ※月・金・土・日運行、1日2便

## 佐渡島への航路

- 新潟～両津航路
- ・カーフェリー（2時間30分）
- ・ジェットfoil（1時間7分）
- 直江津～小木航路
- ・カーフェリー（2時間40分）





# 祝!! 佐渡金山世界遺産登録!!



史跡佐渡金山



たらい舟「はんぎり」クルーズ体験



太鼓芸能集団「鼓童」



佐渡の海の幸を使用したグルメ「イカ釜飯」

新潟県が発信している教育旅行をご紹介します。

1. ファームステイで農業と地域文化を体験！
2. 日本有数の豪雪地帯で雪国を満喫！
3. 教育旅行ポータルサイト「Egata(イーガタ)」について

# にいがたファームステイ



## 【探求学習】農山漁村（民宿・民泊）体験

### ▷ 学びのポイント

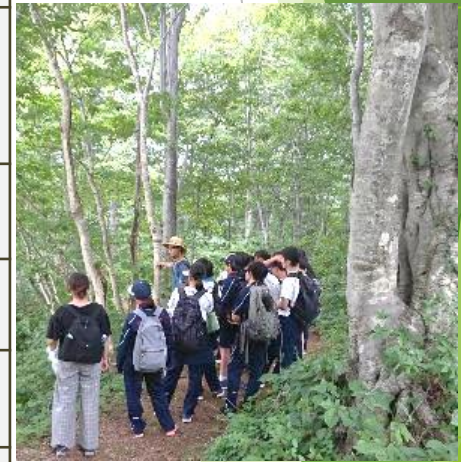
- ・ 現地の暮らしに触れることで農業、漁業などへの理解を深める。
- ・ 食料生産に係る農林水産業の大切さに気づき、それを守るために自分たちでできることを考える。

### ▷ 探究事例

- ・ 耕作放棄地の活用
- ・ 新規就農者の確保
- ・ 食料自給率の向上
- ・ 働きがいや幸せの価値観
- ・ なぜ遠い海外から入ってきた食料が安価なのか



# 探求学習「～日本有数の豪雪地～ 雪国で暮らす意味」



シーズン	通年	定員	20～300人
学習目標 ねらい	自分たちの暮らしとの違いを知る 見て、聞いて、体験したことで気づく、感じる 仲間や現地の人の気持ちを感じ取る 自分の将来に向けて思いをめぐらす		
SDGsの目標との 関連	<ul style="list-style-type: none"> <li>・住み続けるためにどうしたらいいか</li> <li>・豊かな暮らしとは何だろう</li> <li>・自然を大切にする暮らしをしよう</li> </ul>		
事前学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・雪・米作り・ブナ林などのテーマで、リモートでの講話等が可能</li> </ul>		
体験内容・所要時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コースごとにテーマがあり・講話・見学・探索・体験などを行う。ワークシートで、その時々様子や感想をメモしておく</li> </ul>		
事後学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体験後の感想や不足説明など、リモートで交流が可能</li> </ul>		
体験場所	・上越市周辺	問合せ先	(公社)上越観光コンベンション協会 (越後田舎体験推進協議会:事務局) TEL025-543-2777



にいがたの自然とこころにふれる旅  
 にいがたグリーン・ツーリズム  
 NIIGATA GREEN TOURISM

# 妙高探求学習、自然体験



シーズン	オールシーズン	定員	60名
学習目標 ねらい	多様な生き物が共存していることを知り、環境を保つためにどんな取り組みをしているのかを学習し、緑豊かな自然を守るために自分にできることを考える。		
SDGsの目標との関連	野外学習を提供している施設のため、活動の拠点となるフィールドは手入れされ、保全されている。それらは海の世界へもつながりがあり、陸と海両方を守っている。 海・山の保全について学習ができる。		
事前学習	生物の特徴と分類の仕方、気候や自然環境などを調べる。		
体験内容・所要 時間	体験内容：自然の中へ入り、どんな生き物や植物がいるのかを調べ、役割を考えたりしながら観察します。また、湧き水のスタート地点を探し（10月まで）ながら、自然循環を学習します。 所要時間：2時間～3時間程度		
事後学習	生物の役割や人間への恩恵について考える。 自分や家族の消費生活が環境に与える影響について考える。		
体験場所	国立妙高青少年自然の家	問合せ先	(一社) 妙高市グリーン・ツーリズム推進協議会



にいがたの自然とこころにふれる旅  
にいがたグリーン・ツーリズム  
NIIGATA GREEN TOURISM

# 日本有数の豪雪地帯で雪国体験！①

## スノーエリア新潟の魅力（ウィンタースポーツ体験）

### ○アクセス抜群

隣県との県境が近く、他地域との組み合わせにも◎

### ○冬の醍醐味、ウィンタースポーツに挑戦！

経験豊富なインストラクターのサポートで仲間と「人生初」に挑戦！

### ○引率の負担を減らせるホテル直結スキー場

大人数を受け入れられるホテルが多数。

ゲレンデとホテル直結で宿泊施設⇔スキー場の移動が不要。

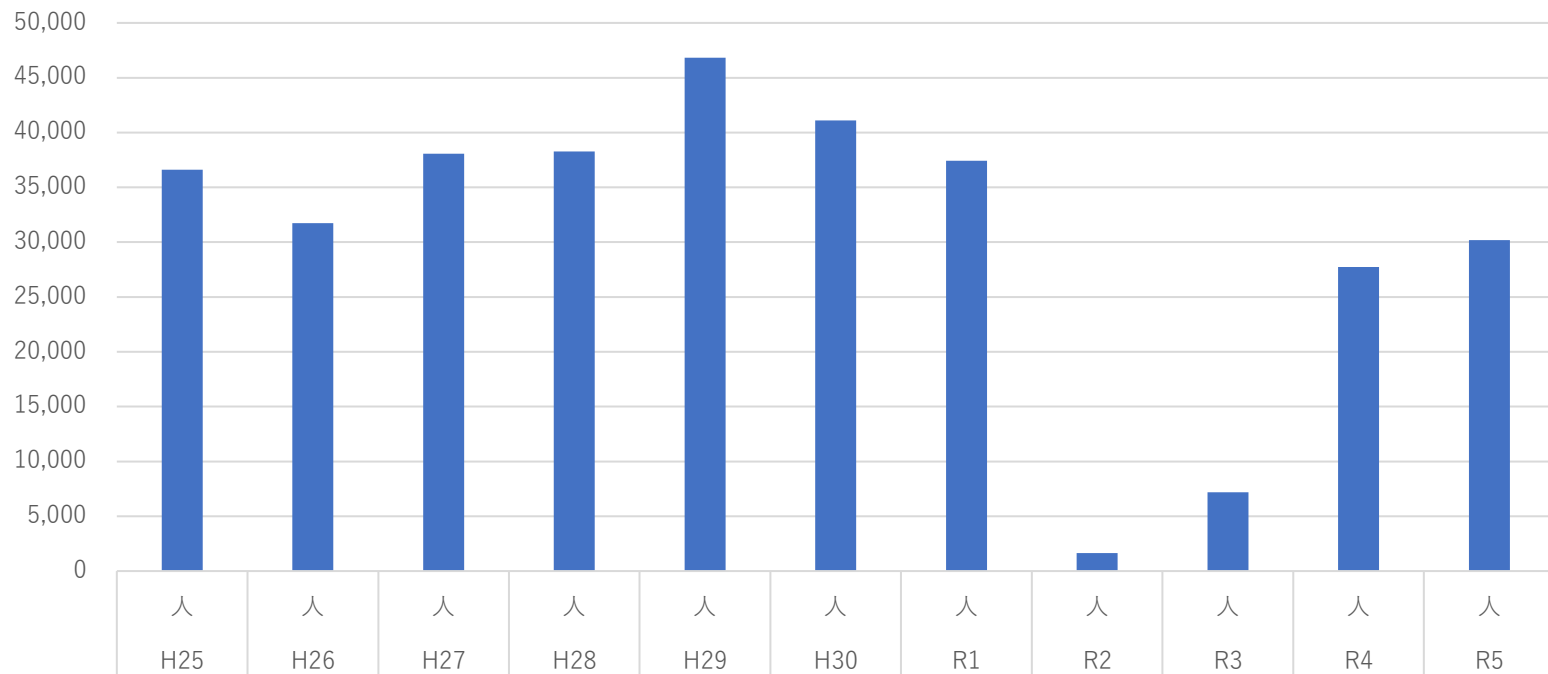


# 日本有数の豪雪地帯で雪国体験！②

## スキー教育旅行の豊富な受入実績

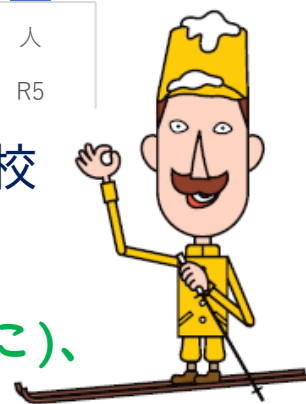
コロナ前は、全国から年間約3万人～4万人（200～300校）を受入れ

県外からのスキー教育旅行の受入実績 \*新潟県観光企画課調べ



※令和5年度：30,195人/255校

申し遅レマシタ、  
日本元祖スキー漢(おとこ)、  
「レルヒさん」デ～ス。



# 日本有数の豪雪地帯で雪国体験！③

## スノーエリア新潟の魅力（スキー以外のコンテンツ）



新潟名物の笹団子づくり



スカイランタンの打上体験



スノーシュー体験



雪上アクティビティ



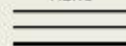
# 教育旅行ポータルサイト「Egata(イーガタ)」

**iEgata**

Information of  
Educational Tourism  
in Niigata

新潟県の教育旅行情報案内サイト [イーガタ]

MENU



みらいへつながる  
にいがた たいけん



にいがたの教育旅行  
「学習・体験」検索



にいがたのプロが選定した  
モデルコースを見る

Presented by  
Niigata Prefecture

# 教育旅行ポータルサイト「Egata(イーガタ)」

## にいがたの学習と体験

SDGs・探究学習	震災・減災・防災学習	歴史・文化学習	自然・環境学習	ものづくり体験
農業体験	スキー教育学習	スポーツ体験	宿泊・食事	民泊



### 四季彩の里山 南魚沼

田植え・稲刈り体験を中心に、団体の体験旅行・学校の教育体験旅行の受入れを行っています。



### 世界と戦う日本代表選手のトレーニング環境を体感！

国内最大規模の屋内スケートボード施設。教育旅行での体験時には施設を貸切で利用。



### 自然環境と村上の歴史・文化を学べる日本最初の鮭の博物館

「イヨボヤ」とは、村上の方言で鮭のこと。鮭との関わりが深い村上独特の文化や鮭の生態など学ぶことができます。

# 現在掲載中のモデルコースの例

## 1, 新潟・阿賀エリア

\*「みなとまち新潟」を探求。歴史と伝統文化、シビックプライドを学ぶ。

### 【主な内容】

- ・みなとまち新潟の歴史散策
- ・日本舞踊の体験



## 2, 弥彦・燕三条エリア

\*ものづくりの集積地、燕三条で紡がれる人々の想いと技術

### 【主な内容】

- ・弥彦神社訪問、文化財見学
- ・金属の加工体験



## 3, 糸魚川・上越エリア

\*教科書を飛び越え、地球を感じる。自然と直につながる教育体験。

### 【主な内容】

- ・日本海の食文化体験
- ・フォッサマグナの見学



# お問合せ窓口

## (観光全般のお問合せ)

新潟県 観光文化スポーツ部 観光企画課  
025-280-5254  
<https://niigata-kankou.or.jp/>



## (グリーン・ツーリズムに関する窓口)

にいがたグリーン・ツーリズムセンター  
025-280-5707  
<https://www.pref.niigata.lg.jp/site/green2rhythm/kyoiku.html>



## (教育旅行ポータルサイト「Egata(イーガタ)」)

[https://niigata-kankou.or.jp/ngt/educational\\_trip/](https://niigata-kankou.or.jp/ngt/educational_trip/)



# 東北における 復興ツーリズムの推進について

東日本旅客鉄道株式会社  
マーケティング本部

2024年10月2日（水）

## 震災から10年以上経過した東北

- ・震災伝承施設の整備が進み、他に類をみない豊富な防災・減災プログラムが揃う
- ・「東北ならではの」のここにしかない自然・歴史文化体験、民泊経験施設が整う
- ・他県と比較して時間にゆとりがあり、落ち着いて観光できる環境が整う

探究学習  
との親和性



## 東北復興ツーリズム推進ネットワーク発足(2023年7月25日)

- ・それぞれの充実したプログラムや経験の訴求で東北エリアへの交流人口拡大を狙う
- ・交流人口の拡大により、これまで以上に復興の加速と地域の活性化を狙う
- ・東日本大震災に関する減災・防災プログラムは「生きる力」を育めるため、特に教育旅行や研修旅行の誘致に力を入れる

- ・東北復興ツーリズムを推進すべく官民一体となりネットワークを形成
- ・ネットワーク内で相互に相談・連携・協働し、東北地方の活性化を図る

ネットワーク参画団体全体で創り上げる



# 東北復興ツーリズム推進ネットワークでの取り組み内容

## ①モデルコースの整備



## ②旅行商品の造成支援



## ③教育旅行の誘致



## ④各種コンテンツの集約と発信



# 取り組み① モデルコースの整備

## 東北にしかない体験価値

- ・ 震災伝承施設の見学や語り部の講話を通じた学び
- ・ 自然・歴史・文化・温泉などの東北ならではの体験



## 教育旅行としての必要要素

- ・ 体験学習や自主研修の機会
- ・ 農泊や民泊といった地域・住民とのふれあい
- ・ 定められた予算内での体験価値の最大化



### JR東日本おすすめBRT乗車コース

1日目	【仙台集合】→①防災体験施設「KIBOTCHA」→②旧野蒜駅視察→③みやぎ東日本大震災津波伝承館→④石巻市震災遺構門脇小学校	南三陸ホテル観洋泊
2日目	⑤震災語り部バス(町内一周)→⑥南三陸・海のビジターセンター(アクティブラーニング)→⑦南三陸311メモリアル(震災学習)→⑧南三陸さんさん商店街→⑨BRT乗車(*BRTは「気仙沼」発「奇跡の一本松」着)→⑩東日本大震災津波伝承館→【一ノ関解散】	

※詳細は旅行会社や東北観光推進機構、地元関係団体にお問い合わせください。



## 取り組み② 旅行商品の造成支援

### 震災伝承施設 や 震災遺構の訪問促進

- ・ 震災伝承施設や震災遺構を組み入れた旅行商品の造成に対する支援
  - ✓ 鉄道部分の 割引レートの設定



# 取り組み③-1 教育旅行の誘致

## 教育旅行担当者 への 情報提供

- ・旅行会社さま向けの **観光素材説明会** での教育旅行に関わる **情報提供・発信**
- ・旅行会社の教育旅行担当者さま向けの **FAMツアーの実施**  
(参考)宮城県・岩手県コース／福島県・宮城県コースの2コースを2024年1月、2月に実施  
計36名の旅行会社教育旅行担当が参加



# 取り組み③-2 教育旅行の誘致

## 東北方面 への 輸送体制

- ・列車の 輸送ニーズに合わせた

柔軟な列車手配のご提案

(連合体輸送・学生集約臨・増結対応 ほか)



## 受入先地域 との 更なる連携強化

- ・教育旅行の受入先地域 との 緊密な情報連携
- ・受入地域の皆さまと 一体となった 誘致活動 等



受け入れ先でのお出迎えの様子

教育旅行の訪問先として 選ばれる東北に！！

# 取り組み④ 各種コンテンツの情報集約・発信

## 情報発信チャンネルの更なる強化

- ・JR東日本ホームページ内に  
**「東北復興ツーリズム」**サイトを開設
- ▼
- ・ 鉄道利用のお客さまをはじめ、一人でも  
 多くのお客さまとの **タッチポイント創出**

震災から得た**教訓**や**防災への備え**を学び、  
 日本の原風景が残る**東北の魅力**を  
 後生に伝えていく **東北旅の魅力**を発信



東北復興ツーリズムHP

<https://www.jreast.co.jp/travel/fukko/>

# 東北エリアへの各新幹線

—首都圏から東北・北海道方面への新幹線—

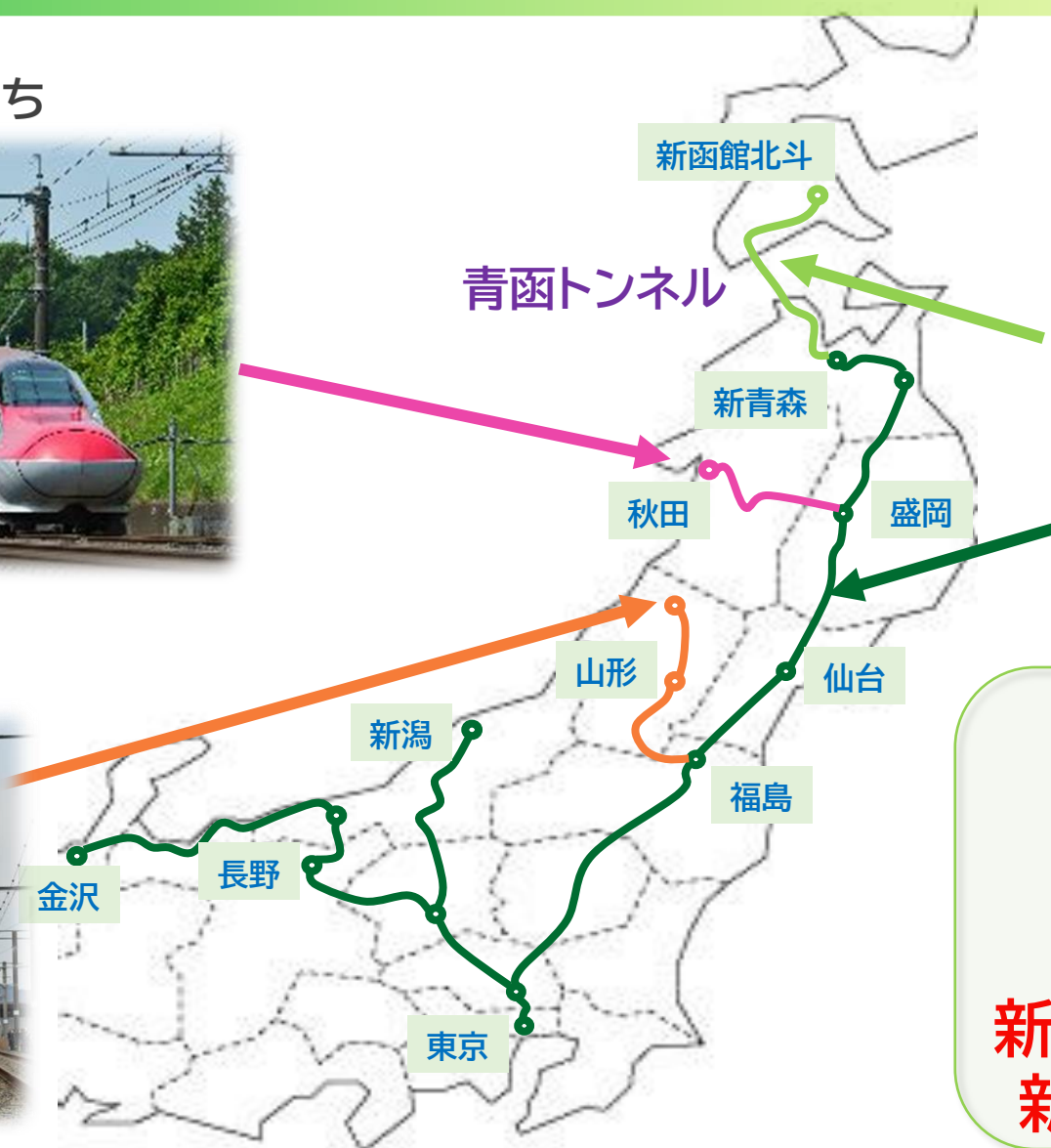
E6系 こまち




E5系 はやぶさ・やまびこ



E8系 つばさ



- ・北海道新幹線 
- ・東北新幹線 
- ・秋田新幹線 
- ・山形新幹線 

新函館北斗・東北の各都市へ  
新幹線でのアクセスが可能

## 輸送ニーズに合わせた柔軟な列車手配をご提案をいたします

ご利用人数、乗降駅に応じた  
ご提案が可能です



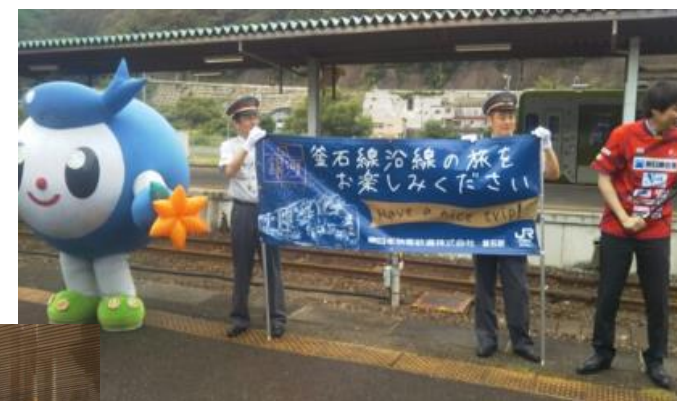
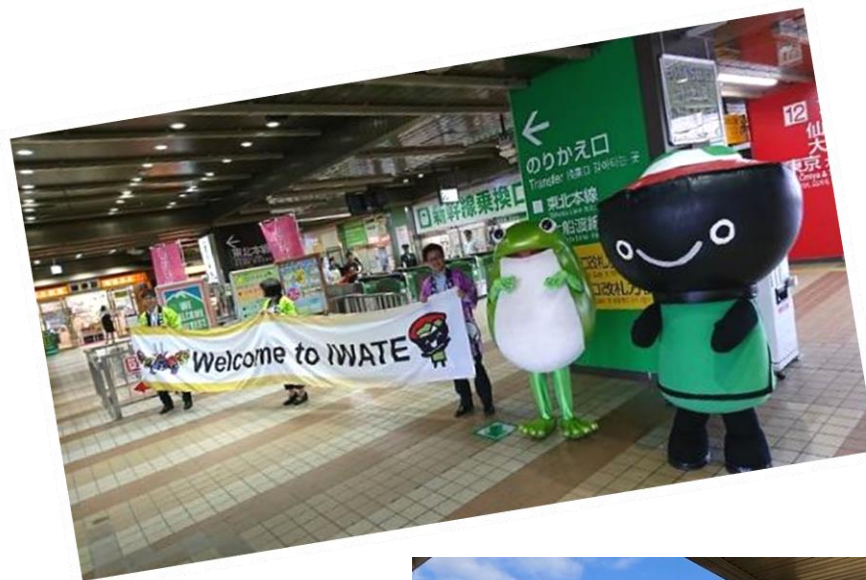
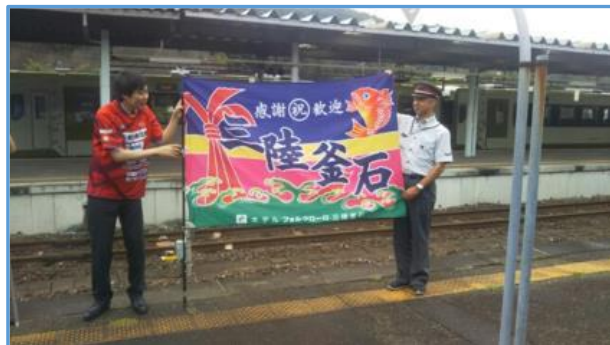
専用臨時列車



★東北は学びのコンテンツが豊富★

民泊や農業体験・震災学習・SDGs・探求学習・世界遺産  
スキー教室・研修旅行と、東北にしか出来ない体験を！

# 東北への教育旅行・研修旅行のご検討を よろしくお願ひします







だからこそ東北で学ぶ。

